

文化系列文献资料汇编之五

超星学术视频简介 汇 编

上海东海学院图书馆

2018 年 5 月

前 言

校园书香，闻之在鼻、听之在耳、悟之在心。馆藏文献，可以目视、可以耳听、可以面对。为了更好地利用图书馆网上平台，提升图书馆服务品质，为教育教学服务，为提升大学生人文素养提供教材，我馆在网上图书馆平台-----数字资源中，推出了“超星学术视频”，受到了广大学生和老师的欢迎，为了让广大师生、员工更方便地了解“超星学术视频”内容，便于选择观看，本年度特别推出“超星学术视频”系列讲座内容简介。主要内容包含有主讲人简介、系列讲座集数、讲座时间、有否字幕、讲座内容简介等。

系列讲座内容简介编辑过程是一个聆听大师、体会精神、感悟思想的过程，希望大学生通过聆听、查阅、体会，能够提出更深的问题、体悟更广的视野，更希望大学生能够通过“超星学术视频”的观看，习惯聆听大师讲演、学会利用数字资源，自觉搜寻相关教材，自我提升人文素养。

最后，希望广大师生使用“数字资源”后，向图书馆提出意见和建议，便于我们不断改进服务。

东海学院图书馆
2018 年 5 月

目 录

超星学术视频简介	(04)
1. “跨越”与“不可跨越”	(05)
2. “中和中庸”思想的古为今用	(06)
3. 《红楼梦》与当代大学生人文素养	(07)
4. 《黄帝内经》中的养生之道	(08)
5. 《西游记》中的佛与道	(09)
6. 《易经》儒道同出的哲学文本	(10)
7. 《周易》文化智慧与管理理念	(11)
8. 北洋风云与辛亥启示	(12)
9. 辩证法与发展观	(13)
10. 城市文化与城市美学	(14)
11. 传统和谐文化与当代幸福人生	(15)
12. 创新型国家和创新型人才	(16)
13. 大学生现代社交礼仪基础	(17)
14. 当代人才的成才之道和历史责任	(18)
15. 当代人类文化问题	(19)
16. 当代儒学研究的新视野	(20)
17. 当代社会主义发展的新趋势	(21)
18. 道教的起源	(22)
19. 低碳经济和城市工业化发展问题	(23)
20. 地理环境对中国历史和文化的影响	(24)
21. 电视语境研究	(25)
22. 电子商务	(26)
23. 读诗与写诗	(27)
24. 读书策略与读书方法	(28)
25. 发展与民生	(29)
26. 富强与文明	(30)
27. 管理沟通与谈判艺术	(31)

28. 国学概说系列讲座之周易·····	(32)
29. 汉代文化与汉代民族的基本特征·····	(33)
30. 汉唐盛世与汉唐儒学·····	(34)
31. 经典阅读与人文精神的培养·····	(35)
32. 经济法中的热点问题·····	(36)
33. 经济学在中国的发展历程·····	(37)
34. 经济转型过程中的就业群体分析·····	(38)
35. 孔孟原创儒学的生命智慧·····	(39)
36. 聊斋红楼的当代意义·····	(40)
37. 马克思与西方经济学·····	(41)
38. 马克思主义的当代意义·····	(42)
39. 马克思主义学习型政党建设研究的几个问题·····	(43)
40. 马克思主义中国化研究的视野与方法·····	(44)
41. 毛泽东思想与中华民族精神的重建·····	(45)
42. 孟子：充实之谓美，孟子的人生观·····	(46)
43. 明实录与中国传统文明·····	(47)
44. 区域集团化趋势与中国·····	(48)
45. 全球化视野中的马克思主义理论教育·····	(49)
46. 如何撰写学术论文·····	(50)
47. 儒家文化与大学生人格修养·····	(51)
48. 什么是爱情·····	(52)
49. 什么是幸福·····	(53)
50. 十三经导读：《诗经》导读 ·····	(54)
51. 十三经导读：《左传》导读 ·····	(55)
52. 顺应自然 为所当为 ·····	(56)
53. 文化创伤与见证文学·····	(57)
54. 新说文解字·····	(58)

超星学术视频简介

超星学术视频，邀请国内众多知名专家学者、学术权威，将他们多年的学术研究成果制作成视频，以期与广大师生朋友共享。视频是一种直观的阅读方式，它可以提供给观众更广泛的阅读资源，带给读者不同于普通读物的阅读效果。

选择“超星学术视频”，与知名专家学者零距离接触，开辟获取知识的捷径。

在超星学术视频中，你可以尽享“专家面对面讲授、学术一对一传递”。

一、超星视频数据库特点：

1. 超星视频库中所有报告片都是由超星自主拍摄，自主版权。
2. 所有学术视频都是针对教学研究由专家专门设计报告内容，凝结了专家的研究精髓。
3. 视频形式，面对面授课，充分发挥了网络教学的优势。
4. 插图、提纲、文字配合，知识点一手掌握，提供字幕检索、字幕下载等多种学习手段。
5. 专用视频数据库平台，管理播放一体，简单方便。

二、学术支持

权威----数百位授课老师大多是来自著名高校和中国社会科学院，这些专家教授都是相关领域的学术权威和学科带头人。

全面----视频库包括文学、艺术、历史、考古、法律、哲学等数十个社会学科，涉及近百个学术研究课题。

完善——目前已经推出七个系列专题，涉及文学、艺术、历史等学科，内容丰富，结构完整。今后还将陆续推出哲学、法律等学科专题，满足用户更多的需求。

1. “跨越”与“不可跨越”

----几代马克思主义者对一道难题的求解

----主讲人：北京大学教授 聂锦芳



主讲人简介：聂锦芳，山西寿阳人，1966 年出生，1996 年毕业于中国人民大学，获哲学博士学位。现为北京大学哲学系教授、博士生导师、北京大学马克思主义文献研究中心主任。曾在中共中央文献研究室工作，主要从事马克思主义文本、文献学和哲学史的研究。

其研究路向新颖而独到，近年来发表的大量关于马克思原始文本、文献的研究成果，特别是对《德意志意识形态》的详细解读和深入分析，填补了这一文本研究的空白，在学术界引起了很大反响。他从文本、文献的角度对马克思思想重新进行的梳理、阐释和评论，有助于矫正长期以来形成的误读和曲解，提升了马克思主义研究的学术水准，是国内这一领域“文本研究学派”的重要代表之一。主要著作（包括合著）：《哲学原论——经典哲学观的现代阐释》、《哲学形态的当代探索》、《马克思主义哲学教程》、《清理与超越——重新研究马克思文本的意旨、基础与方法》15 部等；发表学术论文和文章 180 余篇。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集，大约 2.5 小时（2:26:49），讲座没有字幕，没有 PPT，仅有板书。

马克思于 1867 年出版了资本论（第一卷）后首先翻译成俄文，在俄国发行。俄国的革命家向马克思提出了一个难题，“村社制度”能不能“跨越”资本主义，直接进入社会主义，这令马克思反思《资本论》探讨的理论究竟有多大的普适性？俄国“十月革命”成功后，列宁也曾经反思：经过暴力革命实现了资本主义制度的“跨越”，但是“不可跨越”的是经济基础、民众思想以及官僚制度。这一切如何跨越？毛泽东秉持独特的思考，希望中国能够走通独立发展之路，他“跨越”了资本主义，但是“不可跨越”独立发展；邓小平则将中国纳入全球发展的轨道中，同时不断建立独特性，创造有中国特色的社会主义道路。经过三十年的发展，实现了经济飞速发展的“跨越”，但是“不可跨越”文化与思想的发展基础。

本系列讲座不仅适合大学生，也适合我们进行马克思主义教育。

2. “中和中庸”思想的古为今用

---主讲人：北京大学教授 金开诚



主讲人简介：金开诚教授，著名学者，1932年11月出生于江苏无锡，祖籍江苏吴县（今苏州）。1955年毕业于北京大学中文系毕业留校任助教，历任北京大学副教授、教授，九三学社第七届中央委员、中央执行局委员、宣传部部长，是第六届全国政协委员、第七届全国政协常委，中央社会主义学院、中华文化学院副院长，华夏文化纽带工程副主席。他长期从事中国古代文学、文艺心理学、书法及戏剧等方面的研究，著有《文艺心理学论稿》、《艺文丛谈》，编注有《楚辞选注》等。因病于2008年12月14日在北京逝世，享年76岁。金教授在中华优秀传统文化的相关领域取得了突出成就，作出了杰出贡献。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1.5小时（1:32:21），讲座有字幕，也有PPT。

中华优秀传统文化中有四大思想支柱，其一，阴阳五行，国人的基本哲理；其二，天人统一，人与自然的共生法则；其三，中和中庸，人与社会的和谐境界；其四，修身克己，如何对待自己？实现价值。此四大思想概括了全部的中华优秀传统文化。

本系列讲座中，金先生集中为我们讲解“中和中庸”思想的渊源以及在当下的智慧运用。“中和”谓之整体的和谐，即“多样的统一、复杂的平衡”；“中庸”谓之行为的适度。用“适度的行为”追求“整体的和谐”，这便是“中和中庸”思想。如何古为今用？金先生提出“中和中庸”思想能够促进社会安定和协调发展，不仅要牢固树立“和谐”和“适度”的观念，还要随时把握变化的信息，与时俱进、因时制宜，做到“时中”即时时中庸。“中和中庸”思想也应作为待人处世的原则，当人际关系发生矛盾时，反应有度，不轻信传言，会比较有利于解决问题。同时“中和中庸”思想强调准确性、重视含蓄性、实现多样性对中华文化的创造也有着指导的作用。

本讲座讲解内容透彻、语言平实，深入浅出，有益于提升人文内涵，适合大学生听讲。

3.《红楼梦》与当代大学生人文素养

---主讲人：第二炮兵工程学院教授 韩怀仁



韩怀仁，陕西蓝田人，1953 年出生，1972 年参军，1978 年 2 月入读青海师大中文系，1986 年走上讲坛，现为第二炮兵工程学院（2016 年 1 月后称为“中国人民解放军火箭军工程大学”）中文系教授。曾获“国家级教学成果”一等奖、“军队院校育才奖”。荣立三等功三次，二等功一次。现陕西省作家协会会员。已出版小说集《今夜又是月圆时》、中篇小说集《朝霞红晚霞红》、小说散文集《一路走一路唱》、《烟云过眼》等 6 部。其作品获国家及省级奖励 20 余次。

内容简介：本系列讲座，共计 3 集，大约 1 小时 10 分钟左右（1:09:30）。讲座没有字幕，有 PPT。

杨振宁、李政道两位老先生曾经向国家教育部提出，理工科院校要加设人文教育，将科学知识与人文素养结合起来，培养大写的人、和谐的人。加强人文素质教育的途径很广泛，阅读优秀的经典文学著作就是其中之一。本系列介绍的《红楼梦》就是经典中的杰出代表。韩怀仁教授从三个方面切入，提出当代大学生如何通过阅读《红楼梦》来领悟“以史为鉴”，增强推动社会前进的责任感。韩教授认为阅读《红楼梦》，应当了解历史并“以史为鉴”，增强现代人“避免重蹈覆辙”的历史自觉性；应当从哲学角度透视人生，有利于现代人树立正确的人生观；应当领悟作者对封建制度的鞭挞批判，有助于增强现代人推动社会进步的责任感。

本讲座就是为提升大学生人文素养而设立的，不仅介绍如何阅读，还介绍了《红楼梦》阅读的深层含义。

4.《黄帝内经》中的养生之道

---主讲人：长春中医药大学教授 张炎



主讲人简介：张炎，1963年生人，长春中医药大学教授，中医基础理论学科硕士研究生导师。研究方向：《内经》理论运用与发展的研究；《内经》养生思想研究。撰写并出版学术专著3部，公开发表论文50余篇，主持和参与吉林省教育厅、吉林省中医药管理局课题20余项，出版教材及著作10余部，获得各级奖励20余项。现任基础医学院内经教研室主任，中华中医药学会内经学分会委员，吉林省周易学会常务理事。出身于医学世家，师承于中医名师胡永盛教授、阎洪臣教授。

内容简介：本系列讲座，共计6集，大约2.5小时（2:25:52），讲座没有字幕，有PPT。

本系列讲座介绍了《黄帝内经》中的养生思想以及养生方法。《黄帝内经》是我国中医学宝库中现存成书最早的一部医学典籍，张焱老师在本系列讲座中以这本医学宝典为基础，介绍了当今人类早衰的根本原因、人类养生的基本法则、预防为主的“治未病”思想，并强调养生要做到内外兼顾，讲解细致，贴近生活，听之有使人恍然大悟之感，于我们日常生活中的养生之道大有益处。

讲座中，张炎教授始终基于中国古典养生哲学思想，坚持天人合一、阴阳平衡的理念，积极提倡“治未病”的思想，并将养生的意义拓展为：小为个人健康；中为有益国家发展；大为提升人类生存质量。

本讲座不仅适合于学生，更适合于我们全校师生以及关心身体健康、注重社会发展的人群。

5. 《西游记》中的佛与道

---主讲人：南开大学教授 陈洪



主讲人简介：陈洪，籍贯山东栖霞，1948 年生于天津，1968 年 10 月上山下乡，1978 年考入南开大学读研，1981 年获硕士学位后留校任教，1985 年任南开大学古代文学教研室主任，现为南开大学教授，主要研究范围包括中华优秀传统文化、中国古典文学、中国文学批评史、中国古代小说理论、明清小说、文学与宗教等诸多方面，主要专著有《结缘：文学与宗教》等几十部。学术论文主要有：《元杂剧与佛教》、《论〈西游记〉与全真之缘》、《宗教文字与〈西游记〉的版本演变》等上百篇专业研究和教学论述。陈教授文笔优美，撰写之《天津赋》、《南开百年纪念碑记》、《盘山警世钟铭》等文广为流传。

陈洪教授荣获国家级教学名师奖、国家级教学成果一、二等奖、宝钢奖、国务院授衔专家等荣誉，入选首批“国家高层次人才特殊支持计划”。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集，近 2 个小时（1:57:46），讲座没有字幕，有 PPT。

《西游记》在中国是一部家喻户晓的小说，1980 年代拍成电视片后尤为少儿喜闻乐见。陈洪教授精讲了“一头牛”（牛魔王）和“一只猴”（孙悟空）转魔成佛和收心成佛的过程背后所融合的佛与道的哲理。由此对《西游记》中的佛与道进行了梳理，并从学术的角度界定，《西游记》是一部多年著书，或崇佛或崇道随朝代变迁而随时变更着内容的小说；小说全篇充满佛道相融理念，但局部可见抑道扬佛的描述，深探期间可现儒道文化对于外来文化的包容和吸收。

《西游记》终究是一部小说，虽然包含着佛道内涵，却没有宣扬宗教的意味；但是因为其间佛道相融相争的宗教态度增加了小说情节的趣味性；也因此，其内容对中国民众的宗教观念影响极大。

大学生听取本讲座时，不仅能回味童年，更应深入思考积淀的深层意义。

6.《易经》：儒、道同出的哲学文本

——主讲人：山东大学教授 陈炎



主讲人简介：陈炎，生于1957年11月22日，1978年考入山东大学中文系，先后获文学学士、硕士、博士学位。曾任山东大学文学与新闻传播学院院长、《文史哲》杂志主编、山东大学副校长兼研究生院院长、泰山学者岗位特聘教授、文艺学专业美学方向博士生导师。教育部重点研究基地文艺美学研究中心副主任，教育部社会科学委员会委员。

主要从事文艺学专业、美学方向的教学、科研工作，兼及中国传统文化的理论探讨。出版专著5部，参加著作3部，发表论文逾百篇。2016年5月2日，因癌症病逝于北京。

内容简介：本系列讲座，共计4集，时长1小时20分钟左右（1:19:01），讲座没有字幕，有PPT。

《易经》是夏代的《连山》、商代的《归藏》及周代的《周易》三部经卦书的统称。现传世的仅有《周易》。《周易》是周文王在坐牢之时研究《易经》所作的结论。陈炎教授认为儒、道两家的哲学思想均来源于此。

春秋战国时代，儒家崇尚象征进步意义的男权社会，而道家则更提倡遁世的小国寡民的母系氏族生活。就像阴阳两极，阳极儒家不断在追求文明，而阴极道家极力抨击文明带来的异化。千百年来，儒、道两家形成的世界观是对《易经》阴阳两爻历史性的拆解，使得儒、道两家形成了“对立统一”的态势，只有通过“儒、道互补”才能显得更加和谐。与西方哲学的科学性、外倾性相比，由《易经》源起的儒、道哲学思想更具人文性、内倾性；相较于西方一元论倾向导致的形而上学本体论研究，由阴阳两极构成的中国二元哲学思想原型则更倾向于系统论研究。

本系列讲座讲解的是中国哲学的渊源，但是陈教授语言浅显易懂，突出了普及中国古典文化的特色，故非常适合于大学生听讲。

7.《周易》文化智慧与管理理念

---主讲人：郑州大学图书馆馆长 崔波



主讲人简介：崔波，河南省南阳人，1965 年出生，郑州大学历史学博士、武汉大学中国哲学博士后。2009 年 2 月至今任郑州大学图书馆馆长，现任郑州大学《周易》与古代文献研究所所长、硕士生导师、研究馆员，河南省高校图书情报工作委员会副主任兼秘书长。他致力于图书馆现代化建设、《周易》与古代文化、古籍文献的研究。曾有两年被评为“河南省优秀青年科技专家”。开设课程有《周易文化》；出版有《周易解说》、《信息技术的发展与效应》、《周易文化十二讲》等 10 部书籍，发表有《京房易学思想述评》、《试论周易的民本思想》、《周易历史思想管窥》、《试论甲骨占卜的发展及特点》等论文 70 多篇。主持、参与国家、省部级、厅级项目等 14 项，多次获优秀成果奖。

内容简介：本系列讲座，共计 3 集，大约 1 小时（1:01:08）。讲座没有字幕，有 PPT。

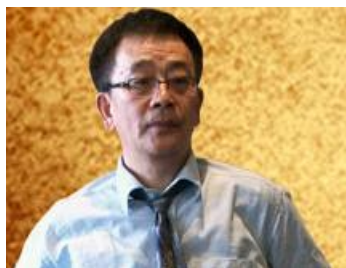
《周易》是一部“人更三圣，世历三古”而形成的中国古代经典，但历经岁月日久弥新，与中医有割不断地渊源、与思想有理不清的缠绕，它是中国传统文化的哲学基础，儒道两家的思想源头，在中国传统学术中它居于核心地位。

本系列讲座崔波老师用其十数年对《易经》的研究和对占卜起卦的实践，讲述了《周易》的文化价值、哲学意义，以及在经世济民、强身健体方面的指导功能。尤其指出《易传》将阳爻和阴爻的功能进行了特殊定位，阳为刚，代表进取、开创、雄健；阴为柔，代表守成、顺从、固内。但是“孤阴不生、独阳不长”，二者只有对立统一、和谐共处，才能创造出和谐的系统。于个人，自身和谐，身心健康；于家庭，阴阳相辅，和睦快乐；于企业，主次得当，合作共赢。

由此崔波老师推出了《周易》蕴含的管理理念：天人合一、彰显变易、阴阳互补、中和均衡、尊重义利、进德修业。以此希望每个企业单位都成为一个和谐的小系统，社会形成和谐大环境。本系列讲座是《周易》浓缩版，可以在最短时间获得最大信息量，适合大学生初读。

8.北洋风云与辛亥启示

---主讲人：上海财经大学教授 盛邦和



主讲人简介：盛邦和教授，江苏省靖江人，1949年出生。1985年获得华东师范大学文科博士，1988年至1989年于日本爱知大学任特别研究员，获博士后研究证书，后曾在东京大学国际关系论研究室任外国研究员。1992年任华东师范大学教授，1996年任博士生导师。

现任上海财经大学人文学院教授、博士生导师暨华东师范大学中国现代思想文化研究所研究员。享受国务院突出贡献津贴专家。历任上海财经大学学术委员会委员，人文学院教授委员会副主任，历史系主任，历史学研究所所长，日本·亚洲研究中心主任。上海史学会理事，全国日本史学会思想文化专业委员会副会长（第一届），上海中日学术交流协会副秘书长。出版《亚洲与东方学研究——东亚文明的进化》等专著6本，在《历史研究》等核心期刊发表论文百余篇。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1.5小时（1:27:22），讲座没有字幕，有PPT。

1840年鸦片战争爆发，惊醒了沉睡的中国，放眼周边，列强环伺，已经进入工业时代的西方列国和日本对清王朝治理下的农耕中国虎视眈眈、纷起鲸吞蚕食之心，急欲瓜分。积弱的中国开始寻求出路，太平天国首先打出了推翻满清皇朝的旗帜，但是他们的挑战没有推进社会制度前进的意义；洋务运动的变革也仅仅局限于器物和经济的变革；戊戌变法的失败令光绪皇帝对于皇朝帝制的改良愿望彻底落空，并赔上了个人自由甚至性命；辛亥革命却是真正意义上推翻封建帝制的革命，由此中国进入了北洋时代、民国时代，直至成立新中国。

盛教授在回顾这段历史后，提出辛亥革命虽然推翻了满清，但却没有建立资本主义社会，它的革命并不成功，其一，没有考虑到社会体格与资产阶级革命的相适应性；其二，没有具有号召力的思想体系；其三，如何提升国民素质？正因为这些，才会产生辛亥革命后社会混乱、思想混乱的走马灯时代——北洋时代。

本讲座适合大学生听讲，并引导学生从新的视角看中国近代史。

9.辩证法与发展观

---主讲人：中国社会科学院研究员 赵凤岐



主讲人简介：赵凤岐研究员，1930 年 12 月出生于辽宁彰武，蒙古族，中共党员，现为中国社会科学院荣誉学部委员。1956 年考入中国科学院哲学所副博士研究生，导师潘梓年，1960 年 12 月哲学专业毕业，研究生学历。中国社会科学院哲学研究所研究员，博士生导师；兼任中国辩证唯物主义研究会荣誉会长。曾任国务院学位委员会哲学学科专家评议组成员、全国社科基金哲学评审组成员。

1991 年享受国务院颁发的政府特殊津贴。1995 年离休，但笔耕不辍，并屡屡得奖。学术专长为辩证唯物主义、辩证法。主要论著有《辩证法论集》等数部，代表论文有《关于一般与个别两个命题的考察》、《论统一性和多样性》、《发展与发展观》、《科学发展观：具有时代标志性的理论论著》等数十篇论文与文章。

内容简介：本系列讲座，共计 4 集，大约 1 小时 10 分钟左右（1:13:43），讲座有字幕，有少量 PPT。

赵老师的研究专长为辩证唯物主义、辩证法。他通过研究创新地对理论进行了清晰而全面的阐释，令辩证法为特色社会主义建设和持续发展在思想理论上建立了良好的基础。赵老师总结了四个比较突出的研究方向，其一，重视“个别与一般、共相与殊相的相互关系研究”，认为个体进入一般之后，仍具有差异和个性，不能进行绝对化，否则会引发教条主义。其二，关于“统一性和多样性的关系问题”涉及到政治经济、文化外交等各个领域，虽然是老问题，但赵老师对其进行了重新定义和界定。其三，关于“社会主义社会基本矛盾的理论探讨”，赵老师认为“生产力与生产关系”、“上层建筑与经济基础”两对矛盾虽然同时提出，但不能等量齐观、不能在同等意义上加以对待。其四，关于发展与发展观的研究，赵老师认为发展的观念有历史的间断性、前进性，同时存在着连续性、互补性。各种发展观相互吸收，辩证扬弃。此外，赵老师还在此讲座中介绍了 1956 级和 1978 级两届的中科院研究生招生、学习情况。

本系列讲座有利于大学生了解辩证法，更可以了解前辈的艰苦奋斗精神。

10.城市文化与城市美学

---主讲人：暨南大学教授 蒋述卓



主讲人简介：蒋述卓教授生于1955年，1977年考入广西师大中文系，毕业后考取同系研究生，1984年12月获文学硕士学位。1985年留校任教，同年9月考取华东师大中文系博士研究生，师从文艺理论名家王元化教授。1988年获博士学位后分配到暨南大学任教，历任暨南大学学报副主编、主编、文学院副院长、院长。1995年底任暨南大学副校长，2000年2月起任党委书记、副校长。

主要研究领域：中国古代文学理论、宗教与艺术关系、文学与文化关系。
主要承担课程：佛教与中国文艺美学、比较诗学、中外文论、城市文化与城市审美。
出版过《佛经传译与中古文学思潮》、《宋代文艺理论集成》等著作13种。发表学术论文180余篇。曾获全国、教育部、广东省等社会科学优秀成果奖，是享受政府特殊津贴的专家。

内容简介：本系列讲座，共计4集，不到2小时（1:42），讲座没有字幕，有PPT。

本系列内容相当丰富，包含的信息量、知识点以及涉及的领域相当广泛。作为铺垫蒋教授首先对当前中国城市化发展态势进行了解析，尤其肯定城市群、城市带对于经济发展的贡献。进而分析中国城市文化发展的背景以及特点，并定位中国城市文化为非成熟城市文化，具有多元兼容性、世俗性、消费性、流行性、大众性等特点。而后运用大量实例归纳了人们在运用城市文化原有资源、构建城市文化和美学的六种思路。提出建设城市文化与城市美学的重要途径是策划与创意，建议通过创意和经营利用现有城市文化资源建立城市文化产业，以此推动城市文化建设，使文化资源和文化产业进入良性互动。最后蒋教授提出应在城市文化和城市美学建设中体现五个审美原则，以及构建城市诗学的设想，希望城市不仅是物质的安顿之所，更是精神的安顿之所。

这个讲座非常适合大学生，从中大学生可以获得许多新知识，接受新文化概念，认识到文化产业对于城市发展的推动作用。

11.传统和谐文化与当代幸福人生

---主讲人：安徽大学教授 李霞



主讲人简介：李霞教授，1983年毕业于安徽大学哲学系并留校任教，1988年获安大哲学硕士学位，2003年获南京大学哲学博士学位。1997年破格晋升为教授，1998-2010年任安徽大学哲学系副主任、主任。2006年任博士生导师，2010年8月任安徽大学图书馆馆长。2012年7月任安徽社会主义学院副院长，兼安徽中华文化学院副院长。李霞教授长期从事中国哲学与宗教学的教學与研究，主持和参加国家级、省部级科研项目十余项，发表学术论文80余篇，出版学术专著《道家与禅宗》、《中国宗教》等7部，其中多项成果获省部级奖。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1.5小时（1:25:06），讲座没有字幕，有PPT。

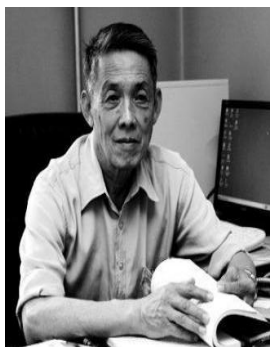
李霞教授认为当今人们追求的金钱、权力、名位等有形之物，只有当它们能为自己和他人带来幸福时，才有真正的价值。所以人生的终极目标只有一个，那就是幸福。面对人生的五大困境，李教授深挖人们不幸福的根源：这一切都来源于人与自然、人与人、人与自我的矛盾和冲突。由此发掘中华优秀传统文化中最深层的底蕴：和谐思维，并由此产生的和谐宇宙观、人生观、价值观和审美观，希望今天的人们，尤其是年轻人能够借鉴传统和谐文化创造当代的幸福人生。

李霞教授提出创造幸福人生要做好四个和谐。其一、天人和諧，人类要全面认识人与自然的关系，并认识到自然界对于人类幸福的意义。其二、人际和谐，与人相处自律为重，努力做到仁爱为本、有容乃大、虚怀若谷、刚柔相济。其三、家庭和谐，需要谨守三个准则：忠诚与责任、体谅与包容、体贴与关爱，保证爱情之树常青。其四、心灵和谐，人类首先必须认识自我，善待自我，才能真正做到人与自我的和谐。

本讲座非常适合大学生，通过讲座希望学生能够明白人生的追求与幸福的意义，也能够明白和谐之于人生的重要性，以及追求和谐的途径。

12.创新型国家和创新性人才

---主讲人：天津大学教授 周恒院士



主讲人简介：周恒教授，中国科学院院士，1929 年 11 月 21 日出生于上海。由于抗日战争，周恒教授的童年和少年时期生活在颠沛流离之中，但求学努力，17 岁便考取北洋大学化工系，后转入水利系，1950 年毕业后留校任教至退休。曾任天津大学（北洋大学）助教、讲师、教授，力学系主任，研究生院副院长、院长。1983 年任博士生导师。曾经在英国帝国理工学院数学系从事研究工作，被布朗（Brown）大学聘为工程（研究）的访问教授。周教授因杰出科研成果于 1985 年获国家教委科技进步一等奖和 1987 年国家自然科学二等奖。1993 年他出任中国科学院院士。

内容简介：本系列讲座，共计 3 集，大约 1:20 小时（1:20:28），讲座没有字幕，有 PPT。

本系列讲座介绍了“创新型国家和创新性人才”的前沿状况。周恒院士分两部分讲解了创新性理念。首先，周教授阐释了创新型国家的标准。讲解了我们国家重视创新的原因，他坦率的指出中国不是创新型国家，并结合国情分析中国不是创新型国家的历史、社会原因，强调社会环境对于创新型国家建设的重要性。中国如何才能成为创新型国家？除了改革体制、对外开放，最重要的是教育创新，使创新深刻植入年青一代的头脑。

第二部分，周教授对“怎样才能成为创新型人才”提出 9 点要求：要有创新动力、了解社会需求、不迷信权威、善于吸收前人的成果、实事求是的态度、寻找好的领路人、具有团队精神、要立大志、具有锲而不舍的精神等。

本讲座不仅适合大学生，也适合更多的年轻人，在这样一个大众创业、万众创新的时代，这个系列讲座于我们开拓思路极具意义。

13.大学生现代社交礼仪基础

----主讲人：厦门大学教授 黄顺力



主讲人简介：黄顺力，男，1953 年 10 月生人，福建省永安市人，1979 年考入厦门大学，1986 年毕业并获历史系硕士学位，留校任教；1998 年获历史系博士学位。现任厦门大学历史系中国近现代史教研室教授、博士生导师、厦门大学研究生院培处处长。

黄教授主讲：近现代中国社会变迁史、传统心态与近代社会转型、中国近代思想家名著导读、近代中西文化交流史、近代西方政治学说史。承担的主要科研项目有：中华基金项目——战后台湾社会思潮；福建省“九五”社会科学基金——近代社会转型期海洋观的传统与变迁。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集，大约 2 小时左右（1:59:03），讲座没有字幕，有 PPT。

本系列讲座由两大块内容组成：现代社交的心理基础、现代社交礼仪常识。在“现代社交的心理基础”中，黄教授提出同学们要调整心态，明确社会角色关系、了解现代社交需要的心态以及社会交往中的理论分析，并善意而细心的提醒大家现代社交中需要克服的心理障碍。在“现代社交礼仪常识”中，黄教授逐一讲解了各种社交场合的礼仪，提醒同学们在步入社会后，要注重人际交往中的礼貌和礼节。谆谆教导“礼仪体现细节，细节决定成败”，希望同学们能够认知认同礼仪，注重自身礼仪的长期培养。

本讲座深入浅出，贴近实际，非常适合学生听讲，并对提升个体修养极有益处。

14.当代人才的成才之道和历史责任

---主讲人：贵州大学校长 郑强教授



主讲人简介：郑强，祖籍福建武夷山人，1960年9月出生，出生于重庆市，1978年考入浙江大学化学系，1985年6月加入中国共产党，1994年获得日本京都大学工学博士，曾任浙江大学高分子材料专业教授，博士生导师，聚合物流变学专家。曾荣获浙江大学“竺可桢基金优秀教师奖”（1998年），浙江省“跨世纪学术带头人”培养人选（1999年），国家杰出青年基金获得者（2001年），“浙江大学学生心目中最喜爱的老师”称号（2001、2004），长江学者特聘教授（2005）。2009年任浙江大学党委副书记兼求是学院院长，2012年6月1日任贵州大学校长、党委副书记。

郑强教授，敢怒敢言、敢作敢当，是一名极具个性的学者。他对中国教育的见解发人深省，每每直刺中国教育问题的症结。他只身来到贵州，沿着竺可桢教授的治学道路前行，甘当欠发达地区高校的领头人，为西部高等教育发展奔走请命。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1.5小时（1:23:10），讲座没有字幕，有PPT。

这是郑强教授在中国石油大学的现场演讲内容，言语间渗透了对大学生的殷切期望和谆谆教导。郑教授首先就成为“大学生最喜爱的老师”问题提出必须具备三个基本条件：真才实干、爱生之情、沟通能力。然后他提出当代大学生的成才应具备：

一、必须要重视所学专业，追求自己的发展特色；

二、保持天性，努力向上。学习是一个过程，高考领先不代表步步领先，并不意味着将来永远领先。

三、大学生要树立正确的人生观、世界观、价值观。对人、对事要负责任，尤其对国家要有责任感，要尊崇先烈、尊敬祖先，心怀感恩。

四、不怕困难、不畏艰辛，在年轻时候要敢于吃苦，不要以为占便宜是好事，要在精神上养成不畏艰苦的动力。

本讲座非常适合大学生，应该鼓励大学生听讲。

15.当代人类文化问题

---主讲人：清华大学教授 韦正翔



主讲人简介：韦正翔教授，广西来宾人，1963 年 12 月出生于云南，1984 年 7 月，毕业于北京师范大学哲学系本科，1987 年 7 月中国人民大学哲学系研究生毕业，2000 年 7 月获同校哲学博士。

由于韦教授有突出的语言能力，她的职业生涯相当丰富，曾经在全国妇联国际部工作，做过高科技进出口公司副经理，交换学者，最后成为清华大学教授、博士生导师。

研究领域为马克思主义基本原理研究。韦教授参与或主持过教育部、北京市多项课题，并著有专著 16 本，专业论文 30 多篇，专业译文 30 多篇，国际学术论坛上口译专业文章 16 篇等。她是共家学派创立者。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集，大约 2 小时（1:58:47）。讲座没有字幕，有 PPT。

韦教授以哲学的视角观察当今世界，提出当代人类文化的四个问题。一、文化与软实力。文化的内核是秩序，是“道”，秩序的无形体系必须由文化的实体作为载体，所以文化都必须以秩序为内核进行传播。文化软实力体现了文化的力量，对内由统一价值观形成的凝聚力，对外，则是其他国家对本国文化形式所承载的“道”的认同程度；二、文化的多元化趋势。所有的文化体系都有与之匹配的生产力生产关系，在世界范围内生产力发展的不均衡必然产生多元文化共存，在一国范围内，应该建立核心文化，同时厘清多元文化；三、文化的民族认同中，存在主旋律与多元化问题、种族与民族的区别、中华民族与少数民族之间的关系以及各民族认同的价值观和社会伦理道德基础的问题；四、文化交流存在交流、交融、交锋三种状态，交融是其中最佳的一种状态，但世界依然存在文化交锋，而共家学派则是融合了中国传统文化与马克思主义的相融产物。如何提高文化软实力，韦教授提出应确立马克思主义的学术地位，让学术的真实性带来力量；其次必须树立核心价值观，让高尚的思想来引领社会发展。

本讲座非常适合大学生，应该鼓励大学生听讲。以坚定共产主义信念。

16.当代儒学研究的新视野

——主讲人：台湾大学哲学系教授 杜保瑞



主讲人简介：杜保瑞教授，台湾大学哲学博士，曾任华梵大学哲学系主任、文学院院长，现为台湾大学哲学系教授，主要研究中国哲学史、道家学史、禅宗哲学、宋明儒学等，著有《庄周梦蝶》、《基本哲学问题》、《北宋儒学》、《南宋儒学》等。

内容简介：系列讲座，共计4集，大约1.5小时（1:27:59），讲座没有字幕，有PPT。

在中国，儒释道存在已逾二千年之久，儒学以其强大的生命力，不断吸收融合其他教义的精华，通过启蒙教化民众而根植于农耕文化之中，建立了完善的思想体系，并与其他宗教在相争相融相谐中共存发展。

百多年以来，随着西方哲学的形成发展成熟，西方学者不断运用西方哲学思想研究儒家学术，接受了西方哲学思想的中国学者亦跳出儒学思想体系，从一个新的角度对西方哲学与儒学、道佛与儒学进行比较研究。

台湾学者杜保瑞教授认为当代儒学研究有两个层面的意义，既现代儒学的研究和传统儒学理论意义的研究。现代儒学的研究是运用儒家思想为当今社会建构经世济民的社会治理框架，而传统儒学理论意义的研究则是运用哲学史研究方法进行文本诠释。杜教授通过哲学比较研究，不仅从哲学层面诠释了传统儒学的理论意义，追溯了历史进程中各派各系（北宋和南宋）对儒学理论发展的贡献以及当代儒家学者们的理想和个人建树；而且认为作为对儒学的传承与发展，每一代学者都有责任以当代社会为环境，研究并创新构建儒学经世济民的新理念。

本讲座内容比较艰涩，且有一定的知识点，不仅要有哲学基础，还需具有一定的古代文学基础。但是它却适合于学生作为拓展知识，了解中国古代儒家哲学思想与道、释、西方哲学的相较情况，以及儒学经世济民的实际作用。

17.当代社会主义发展的新趋势

---主讲人：清华大学教授 韦正翔



主讲人简介：韦正翔教授，广西来宾人，1963年12月出生于云南，1984年7月，毕业于北京师范大学哲学系本科，1987年7月中国人民大学哲学系研究生毕业，2000年7月获同校哲学博士。

由于韦教授有突出的语言能力，她的职业生涯相当丰富，曾经在全国妇联国际部工作，做过高科技进出口公司副经理，交换学者，最后成为清华大学教授、博士生导师。研究领域为马克思主义基本原理研究。韦教授参与或主持过教育部、北京市多项课题，并著有专著16本，专业论文30多篇，专业译文30多篇，国际学术论坛上口译专业文章16篇等。她是共家学派创立者，同时是一位坚定的共产主义信仰者。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1小时40分钟（1:41:38）。讲座没有字幕，有PPT。

这个论题是韦教授的科研成果。韦教授以多年对于马克思主义和共产主义的研究，从新的视角阐释了共产主义社会，以及当今世界社会主义发展的趋势。她从学术角度论述了共产主义社会必然会实现的理论，并提出了中国共产党应当担负的责任。首先，共产主义不是一个崭新的社会，它吸收了人类发展的全部成果，并使之升华后的结果。共产主义社会让人们从人类生存的自然状态中解脱出来，在生活资料全面保障的社会中生活，并成为高度才华的奉献者或欣赏者。其次，共产主义社会是人类的共同理想，这点马克思是通过否定之否定的哲学逻辑推导获得的，而中国因为具有原始共产主义情结比较容易接受这一思想，西方则是通过宗教人物耶和華传递了这一理想的社会，伊斯兰教的教义中同样存在原始共产主义的影子。由此中国选择社会主义有其氏族伦理文化的传承，也有面对错综复杂的世界情态的一个必然趋势。最后，韦教授认为历史选择了中国共产党成为社会主义社会的领跑者，那么中国应该打开心胸，与世界各国一起建立一个包容各种文明，又有统一社会秩序的理想社会。

本讲座非常适合大学生，应该鼓励大学生听讲。以坚定共产主义信念。

18.道教的起源

---主讲人：四川大学教授 李刚



主讲人简介：李刚教授 1953 年 8 月出生于四川眉山。1978 年考入四川大学哲学系，1982 年获学士学位，1983 年考入四川大学宗教研究所，拜著名学者卿希泰教授为师，学习研究道教。1986 年 7 月毕业于四川大学宗教研究所，获哲学硕士学位，并留校任教，专职研究道教。参加了卿希泰教授担任主编的大型课题《中国道教史》的编撰工作。

1995 年担任四川大学宗教研究所所长，1996 年被评为博士生导师，现兼任国务院学位委员会第五届哲学学科评议组成员，中国宗教学会副会长，《宗教学研究》杂志副主编，《中华大典哲学典·佛道诸教分典》副主编，四川省中国哲学史学会副会长。主要从事中国道教的研究和教学。国务院特殊津贴获得者。讲有《道教的起源》等课程，出版有《汉代道教哲学》、《魏晋南北朝宗教政策研究》等著作，发表学术论文百余篇之多。

内容简介：本系列讲座，共计 2 集，大约 1.5 小时不到（1:20:58）。讲座有字幕，有 PPT。

道教是以长生不老之道作为最高信仰的我们中国本土固有的宗教。李刚教授在此分为两个部分为我们讲解道教的起源和发展。张道陵初创道教于东汉顺帝年间（公元 126-144 年），距今已有 1800 多年，它不同于道家，但继承了道家鼻祖的典籍，奉《道德经》、《庄子》为教内真经，奉老子为道教的太上老君。道教教义的核心概念是“道”，老子认为“道”是“先天地而生，独立而不改，周行而不殆，为天下之母”，且“大道无形，不可以言说”。庄子则把“道”作为宇宙之本根，谓之“有情有信，无为无形，自本自根，生天生地，无始无终。”而道教则将它改造为人的生命获得长生不死的最根本依据。由此产生了道教教义的核心思想“神仙长生”，经过千百年来上下求索、内外兼修、分化发展，并吸收了儒佛思想，道教逐步从追求“肉体不死”走向追求“精神不死”，从“外在超越”走向“内在超越”。此外道教还有清静寡欲、自然无为、济世救人的教义。

本讲座内容非常适合大学生群体，有利于他们了解本土宗教，感受中国文化。

19. 低碳经济和城市工业化发展问题

---主讲人：中国科学院院士 何祚庥 研究员



主讲人简介：何祚庥[xiū]研究员，1927 年生于上海，原籍安徽望江。曾就读于上海市南洋模范中学，1945 年考入国立交通大学化学系，后转入清华大学，1947 年入党，1951 年毕业于清华大学。何祚庥长期以来从事粒子物理及各种应用性问题的研究。其重要工作有层子模型的研究，复合粒子量子场论的研究，弱相互作用理论的研究等，先后发表科学论文约 250 篇。曾获国家自然科学二等奖等多种奖励。他还曾从事原子弹和氢弹的理论研究，是氢弹理论的开拓者之一。目前他依然是中国科学院院士，北京大学科学与社会研究中心兼职教授、科学技术哲学专业博士生导师，中国科学院理论物理研究所研究员、理论物理专业博士研究生导师。由于他在自然科学和社会科学两方面的杰出成就，被称为“两栖院士”。

内容简介：本系列讲座，共计 5 集，大约 1 小时 50 分钟（1:50:33）。前三集为讲座，后两集为提问，讲座没有字幕，有少量 PPT。

2009 年哥本哈根世界气候大会召开，协商 2012 年至 2020 年全球 CO₂ 减排协议。当时 83 岁的何祚庥院士因此感到非常担忧，中国是一个发展中国家，限制碳排放会不会影响中国工业化进程而走向半工业化？为此何院士发文章、设讲座，谈忧患，摆观点，提建议。

本系列讲座就是何院士关于中国工业化发展与低碳经济问题的探讨，何院士认为工业化发展最大的瓶颈在能源，要解决瓶颈问题必须开源节流，开源意味着调整能源结构，大力开发利用再生能源、着力开发新能源系列产品，例如核能、水能、太阳能、风能；节流就必须下决心淘汰落后产能以及低效高耗高排放的技术，政策支持采用先进节能技术，例如提升非化石能源比例，逐步由少用煤多用天然气（减少排放）到少用化石能源多用清洁再生能源等。期间何院士运用了大量的数据和计算公式来说明问题。

本讲座有助于大学生了解绿色能源和环境保护，也可观摩大学生提问技巧。

20.地理环境对中国历史和文化的影响

---主讲人：复旦大学教授 葛剑雄



主讲人简介：葛剑雄，祖籍浙江绍兴，1945 年 12 月生于浙江南浔镇。1978 年 10 月考入复旦大学历史系攻读硕士学位，1981 年 12 月毕业留校，1983 年获博士学位，1993 年任博士生导师，1996 年任中国历史地理研究所所长，2007 年 3 月出任复旦大学图书馆馆长。2016 年 8 月，任中央文史研究馆馆员。发表史学专著 20 余部、论文百余篇。作品获“纪念党的十一届三中全会理论研讨会”论文奖、“五个一工程入选作品奖”、“郭沫若史学奖”等。

葛教授还担任教育部图工委副主任，上海市图书馆学会副理事长，上海市历史学会副会长，上海市政府参事，全国政协常委。

内容简介：本系列讲座，共计 4 集，大约 1.5 小时（1:32:45），讲座第一、二集有字幕，第三、四集没有字幕，有 PPT。

本系列讲座首先推出“地理环境决定论”，这一论点经过多年的曲折磨砺已经为世人广泛接受。在此基础上葛教授提出两个补充观点：其一，将地理环境中的微观因素与宏观因素结合起来研究，将会产生更准确的研究成果；其二，人类对地理环境的利用，只要不超过它的极限，就存在着相对无限的可能性。因此在相同的地理环境中人类可以产生丰富多彩的文化。葛教授认为，在工业化到来之前，在交通还需自然动力的时代，华夏文明所产生的儒家文化与农耕文明的发展有着极大地关联，而农耕文明的发展便是源于黄河中下游独特的地理环境。当物质文明顺应地理环境时，人类付出较小的代价就能达到人与自然的和谐相处，得到持续发展；而当人类的物质文明发展超出了环境的极限时，人类必须权衡利弊，三思而后行。

本讲座从历史文化发展的角度阐述了环境之于人类发展的重要性，非常适合大学生从人文主义角度理解环境之于人类发展的意义。

21.电视语境研究

——主讲人：中国传媒大学教授 赵雪



主讲人简介：赵雪教授，博士研究生导师，1983 年毕业于北京大学中文系汉语专业，获文学学士学位。同年在北京广播学院语文部任教，2002 年 9 月起攻读语言学及应用语言学专业博士学位。研究领域为现代汉语语体学、语篇分析、媒体语言研究。现任中国传媒大学文学院古汉语教研室教授、教研室主任、语言学及应用语言学专业博士生导师。主编的《古代汉语教程》、《古代汉语现象研究》（合著）等著作获奖，曾发表语言研究论文三十余篇，著有《电视访谈节目语篇研究》等。承担总局级、教育部、校级科研项目《电视语体研究》等近十个。

内容简介：本系列讲座，共计 7 集，大约 2 小时（2:10:43），全系列均有字幕，而且讲座中 PPT 详实。

电视作为大众传媒，介入人类生活后，人们的生活方式随之兴起了革命性改变，研究它、引领它正是赵雪教授们的工作。本系列赵教授分为 4 个章节为我们讲解其研究成果，一、语境研究概况，主要针对 1885 年以来中外语境研究的结果、观点进行综述，其中特别提及中国电视语境研究始于 20 世纪 90 年代。二、电视语境的类型，电视语境可分为文化语境、情景语境和上下文语境三类，并分别有它们的含义和出现的情景。三、电视语境的特征，除了具有语境的普遍性特征，还具有公众性和声画一体性。四、电视语境的功能，此功能具有制约电视节目话题选择、决定电视节目话语方式和性质的作用。以此赵教授对我们强调，电视节目的传者与受众之间的交流方式只能是独白、对白，而不是对话。电视节目的存在本身就是一种独特的现代文化形态，它以强大的传播威力，形成了电视时代的一种文化情势和氛围。

大学生应该听取本系列讲座，尤其与传媒相关的专业学生，通过听讲能够更深刻的了解大众媒体对我们当今生活的影响，并应学会适时化解。

22.电子商务

——主讲人：陕西省行政学院教授 张淑琴



主讲人简介：张淑琴教授，1964年4月出生，陕西省合阳人，1986年7月本科毕业参加工作，1988年1月加入中国共产党，管理工程硕士。现为陕西省行政学院工商管理系教授，主要从事《市场营销》、《电子商务》的教学、咨询和研究工作，是“国家职业资格电子商务师”考评员，“国际电子商务师”专家委员。曾参与彩虹集团多项“现代化管理研究”活动，成果分获彩虹集团一、二等奖；出版《市场营销与对策》、《网络营销》等教材4部；参与国家、省及院级课题研究七项；其中一项获省级优秀教学成果奖；公开发表论文三十多篇。

内容简介：本系列讲座，共计10集，大约3.5小时（3:23:12）。讲座没有字幕，有PPT。

本系列讲座是张教授电子商务课程中第一部分的内容，即电子商务的概述，主要向不了解的人群或者一知半解的人群普及电子商务的基本概念。本系列主要分为四个部分：电子商务的产生与发展、传统商务与电子商务、电子商务的框架结构以及电子商务面临的问题。首先，张老师介绍了以美国为代表的全球电子商务发展史和中国电子商务的发展过程，从中显见中国政府对于电子商务发展的推进力度；其次，通过传统商务与电子商务比较，令我们明白网络的使用使得商务活动中的信息流由线性变更为网状，让顾客的要求真正成为了期间信息流的中心。并且在此张老师特别提出应该真正理解电子商务，其本身不是高技术，只是高技术的应用；其本质是商务而并非技术；再次，中国电子商务的基本框架为三层两柱，即在确保“公共政策立法和隐私问题”以及“文件安全网络协议的技术标准”情况下，建立在“网络基础设施”和“公共商务服务基础设施”之上的“电子商务应用”。最后，张老师提出了电子商务发展面临的问题，但本系列发布至今已有6年，我们可喜的看见许多问题已经不再困扰。

诚如马云所言，电子商务犹如电一般成为我们的生活，本系列正可作扫盲用，大学生应该了解。

23.读诗与写诗

----主讲人：复旦大学教授 胡中行



主讲人简介：胡中行，浙江镇海人，1949 年生于上海，1968 年高中毕业，遭遇“文革”，于 1978 年考入复旦大学中文系。1982 年毕业留校工作至今。胡教授现为复旦大学中文系教授，硕士生导师。长期从事中国古代文学的研究与教学，主要方向是唐诗研究、近体诗法和佛教文化。曾在上海电视台《文化中国》担任主讲嘉宾。

主要学术论文和著作：关于贾岛的论文和专著；教材；其他著作。

曾为留学生开设有文言基础、中国古代文学史、汉语写作、汉语会话等课程；为中国学生开设有中国古典诗词赏析、中国古代文学作品导读、大学语文等课程。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集，大约 2 个多小时（2:11:08），讲座没有字幕，有 PPT。

本系列讲座分为两大部分内容，第一部分内容讲解“怎样读诗”，即如何欣赏古典诗歌，通过“读诗五识”介绍了读诗的基本要义，希望同学们在阅读欣赏古典诗歌时，通过掌握“识字、识人、识世、识物、识法”的基本功夫，进而读懂诗中含义。第二部分，胡教授讲解了“学诗六要”，要求同学们不仅要学会读诗，还要学会作诗，只有知行并举才能获得学习诗歌的理想效果。胡教授认为学习诗歌会产生“读而不学则隔，学而不读则浅”两大弊端，只有“知行合一、勤咏苦吟”才是学诗颂诗的最有效方法。

本讲座非常适合在校学生作为拓展视野的修习内容，学生可以通过讲座了解中华文化的内涵，深刻理解古典诗歌传承的意义。

24.读书策略与读书方法

---主讲人：中原工学院研究馆员 张怀涛



主讲人简介：张怀涛，河南新乡人，1957 年 5 月出生，1982 年 1 月毕业于武汉大学图书馆学系，研究馆员。现任中原工学院图书馆馆长，河南省高校图工委副主任，河南省图书馆界学术带头人。

张怀涛学术成就不凡，曾主持完成国家哲学社会科学基金项目 1 项、河南省哲学社会科学基金项目 2 项、河南省软科学项目 1 项，河南省政府招标项目 1 项。发表论文 130 多篇，出版专著 18 部，编辑文集 6 种，编导录像片 3 部。

常年讲授“信息检索”、“信息咨询”、“阅读学”、“论语解读”等课程。

内容简介：本系列讲座，共计 3 集，大约 1 小时（1:04:20），讲座有字幕，有 PPT。

本系列讲座分为四个部分向同学们讲解读书的意义、阅读的类型、读书的策略和读书方法。主讲人认为读书是太阳底下最美好的事情，人的一生都应该在阅读中度过，尤其是年轻人更需要好好阅读，因为读书多与读书少或者不读书的人会在五个方面产生差别，即信息差别、知识差别、智慧差别、修养差别、机遇差别。通常人们的阅读动力起于内在，并与外在目标交互作用形成积累型阅读、应用型阅读、拓展型阅读、生活型阅读等四大类十二小类。

联合国教科文组织定义：未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。针对这个培养目标，张老师向同学们提出“博约结合、主题引导、循序渐进、巧用时间、融会贯通、学创相生”六大读书策略；同时针对读书中的问题，张老师提出“泛读”以扩展“广度”、“精读”以增加“深度”、“快读”以提升“速度”、“比读”以联系“相关度”等四个阅读方法。并希望同学们根据自身情况合理使用各种阅读方法。

本讲座非常适合在校大学生，也适合我们各个年龄层次的阅读爱好者和不喜欢阅读的人群。

25.发展与民生：现代政府的职责范围与功能定位

---主讲人：河南大学教授 宋丙涛



主讲人简介：宋丙涛教授，1965年6月出生于河南辉县，1985年毕业于河南师范大学数学系，获学士学位；1990年毕业于中南财经大学财金系，获硕士学位，1999-2000年赴加拿大曼尼托巴大学留学，2005-2006年赴丹麦哥本哈根大学经济系作访问学者，2007年获河南大学环规学院经济学博士学位，

2008-2011年进入厦门大学财政系博士后流动站进站研究。现为河南大学经济学院教授、院长，黄河文明与可持续发展研究中心研究员，中国留美经济学会2013-2014年副会长，美国经济学会会员，美国经济史学会会员，英国经济史学会会员。

主要研究领域：公共经济学理论体系、公共经济制度变迁模型、中国公共财政体系建设过程研究、人类文明演变的路径对比及其公共经济学原因分析等。至今已有著作、译著、论文等主要研究成果40余部、篇。在研项目：财政制度变迁与现代经济发展：英国的解析；黄河文明演变的公共经济学分析。

内容简介：本系列讲座，共计5集，大约1小时50分钟（1:51:58），讲座没有字幕，有PPT。

本系列讲座宋教授通过两个事例引出了一个现代政府应该关注的问题：政府的职责在哪里？如何对政府进行功能定位？为此他深刻地分析了欧亚大陆以及中东地区的地缘环境造成的人群文化，认为岛国人群的集体主义精神优于内陆国家；欧洲内陆国家是以贵族和行会制度集合人群能量，解决贫困人群问题；中东地区是以宗教力量团结人民，产生集体主义能力；中国则以儒教哲学建立集权国家和氏族社会来解决济贫救困问题。其最终目的是为了让更多的人解决生存问题。但是现代政府不仅面临民生，更面临发展，如何协调二者关系？为此产生现代“公共经济”概念，让政府“看得见的手”弥补市场“看不见的手”造成的不公。政府的功能应在求发展与保民生之间建立平衡机制，让平民安居、让富人乐业，形成有效合理的社会制度。

本系列讲座介绍比较了世界各类文化的作用，向大学生提供更宽泛的视野。

26.富强与文明：近代中国的强国梦

---主讲人：华东师范大学教授 许纪霖



主讲人简介：许纪霖教授，博士生导师，1957年出生于上海。1975年中学毕业后下放到东海农场插队，1977年考入华东师范大学政治教育系，成为文革后恢复高考的第一届大学生，本科毕业留校任教。1985年考取华师大硕士研究生并获得法学硕士学位。许纪霖教授是华师大紫江学者，华师大思勉人文高等研究院常务副院长，校学术委员会委员。上海历史学会副会长、秘书长、中国史学会理事，上海哲学社会科学联合会委员，近年来主要从事20世纪的中国思想史和知识分子的研究以及上海的城市文化研究。

许纪霖教授是为历史教师，但是涉猎面积广，主要著作和主编著作近40本，代表论文60多篇。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1.5小时左右（1:26:24），讲座没有字幕，有PPT。

强国梦是中国自1840年以来延续至今的梦想，当时的强国梦包含两层内涵，即完美的梦（文明之梦）和富强的梦，希望建成一个传承中华文明的富强之国。但是西方列强一面鼓吹民主自由，一面用野蛮的强权和扩张打开了中国的大门，对中国强取豪夺，给中国留下深刻的屈辱。从辛亥革命起中国的先贤先烈们一面接受社会达尔文主义，一面担忧着中华文明的失落。如今中华崛起在富强这个层面上已经成为一个事实，但是富强以后中国将往哪里去？英国女王提出了这样的问题，也是我们今后将面对的问题。许纪霖教授提出我们应该思考，如何加强政治文明和精神文明的建设？更深层次的思考，中国究竟要建设一个什么样的文明？中国应该如何从富强走向文明？这才是中国崛起必须面对的核心问题。

本讲座非常适合大学生听讲，这不仅增强了对中国崛起的信心，也明白了大学生在中国持续发展中应该承担的责任和义务，更应该明白文明对于中国崛起的重要性。

27.管理沟通与谈判艺术

---主讲人：中国人民大学教授 李传军



主讲人简介：李传军，1971 年出生于安徽淮北市，曾先后任安徽省濉溪县新安乡团委书记、副乡长；后就读于中国人民大学哲学系和行政管理学系，1996 年获法学学士学位，1999 年获管理学硕士学位，2003 年获得管理学博士学位。现为中国人民大学公共管理学院行政管理专业副教授、硕士生导师。研究方向：公共行政理论；行政伦理；电子政务。拥有专著 2 本、论文 15 篇、合作教材 6 种。曾获校内优秀教学成果一等奖和北京市教育教学成果一等奖，并曾主持两个科研项目。

内容简介：本系列讲座，共计 4 集，大约 1.5 小时（1:34:36），讲座有字幕，有 PPT。

本系列讲座主要介绍了四大内容，沟通概述、沟通技巧、组织沟通和谈判艺术，讲述内容层层递进，有概念、有事例，条理清晰、贴近生活、内容生动，对具体工作具有指导意义。

彼得·德鲁克认为，沟通是管理的基础，管理的过程也就是沟通的过程；管理领域当中出现问题，六成以上都是由于沟通情况不畅所引起的；当今社会认为通向 CEO 的八项素质中，沟通能力位列第一；由此可见良好的沟通为什么如此重要。沟通有哪些技巧，李教授告诉我们如何表达？如何倾听？如何反馈？组织沟通中，李教授讲解了组织沟通的分类架构，并介绍了正式场合的会议沟通，突发状况下的危机沟通，等等。最后，李教授讲述了谈判艺术，对谈判工作进行科学而实用的分析，其中涉及的谈判基本原则和谈判技巧讲述非常仔细，且内容非常实用。对于即将步入职业生涯的大学生大有裨益。

本讲座非常适合大学生，如有时间应该认真听讲。

28.国学概说系列讲座之周易

---主讲人：天津中医药大学第一附属医院教授 于铁成



主讲人简介：于铁成教授，医学硕士，研究员、博士生导师，从事教学工作近 30 年。曾任天津中医药大学第一附属医院党委书记，全国高校留学生教育管理学会常务理事。中华全国中医学会中医文化分会副主任委员，天津市医学伦理学会理事，天津市中医药文化建设与科学普及专家委员会副主任。作为中医，他擅长中医康复和中医内科杂病，尤治疗肿瘤术后、冠脉支架术后的康复治疗、各种慢性疾病的康复治疗，以及妇女更年期综合症治疗。

多年来，他一直致力于《黄帝内经》的教学与研究，尤专长于中医药人文科学的研究，对《周易》及中国古代哲学有独到研究，多次赴日韩美等国进行学术交流，主编参编学术著作七部，发表学术论文多篇，获得国家专利一项。

多年来，他一直致力于《黄帝内经》的教学与研究，尤专长于中医药人文科学的研究，对《周易》及中国古代哲学有独到研究，多次赴日韩美等国进行学术交流，主编参编学术著作七部，发表学术论文多篇，获得国家专利一项。

内容简介：本系列讲座，共计 18 集，大约 7.5 小时（7:28:19），讲座没有字幕，有 PPT。

周易是一部古老而神秘的典籍，古人用它来占卜，预测未来、决策国事、反映当前现象，上测天，下测地，中测人事，然而这并不是真正的科学。本系列讲座于铁成教授分三个部分讲《周易》，即：周易入门、怎么读《易经》和易传。

何为“周易”？生命生殖发育的生生画画、周而复始。古人以长杠为阳，以两短杠为阴，交叉组合形成四象，四象生八卦，八卦定吉凶。如何读《易经》？春秋战国应有“三易之法”，现仅存《周易》，含《易经》和《易传》。《易经》内含 64 篇，以卦名作为章节，仅有三五千字。于教授逐卦解释，教授阅读理解方式，但认为仅作史料阅读即可。真正含有哲学意义是为《易传》十翼，乃孔子所作。其中《系辞传》全面阐述了周易的哲学思想，并建议我们先读传，再读经。

讲座中于教授不仅向我们介绍了易经中的“二进制”、“九宫格”以及太极图的坐标性，而且贯穿始终的讲解了中医药学与太极的渊源，由此让我们真正领略了古人的智慧。此讲座非常值得大学生听讲。

29. 汉代文化与汉代民族的基本特征

——主讲人：原陕西历史博物馆馆长 周天游教授



主讲人简介：周天游教授，博士生导师，著名历史学家。生于1944年7月，1953年随父母由宁波迁居天津。1962年考入南开大学历史系，师从郑天挺、王玉哲等著名学者，研读中国古代史。1967年大学毕业被分配到黑龙江省龙江县华民公社中学，担任语文、

历史、政治课教师。1972年调西安市第七十三中学任教。1978年9月考入西北大学读研，拜陈直教授为师，攻读中国古代史（专攻秦汉史），1981年10月获历史学硕士学位。1982年毕业后留校任教，历任历史系主任、西北大学古籍整理研究所所长、西北大学图书馆馆长等职，后调任陕西历史博物馆馆长。

周天游在西北大学工作期间，科研成果突出，出版个人著作、合作著作有《秦汉社会文明》、《中国通史》等30余部；主编《中国社会史文库》、《地域社会与传统中国》等著作；发表论文有30余篇。1995年8月任陕西历史博物馆馆长后，又陆续出版著作《中国社会史论》等19部。

内容简介：本系列讲座，共计5集，时长大约1小时40分钟（1:43:01），讲座有字幕，有PPT。

中国崛起了，世界开始热议中国模式，各种声浪褒贬不一。西方国家始终以他们的视角，挑剔中国模式的文明内涵和文化渊源。周教授认为中国模式的根源应该要追溯到秦汉时期，这个非常关键的时期奠定了我们中华文化中一些基本要素。只有全面地了解秦汉时期民族和文化的基本特征，才能更好的理解当今的中国模式。

周教授认为，秦汉文化的基本特征是：在多元文化基础上的统一和统一条件下文化的多样性。它最大的优势在于兼容并蓄，具有多元、和谐、包容、统一、创新等文化特质。其原因在于中华民族的多源头性，所以绵延至今的中华民族特征依然是多元的，有主体民族并极具包容性。在历史发展的进程中，由主体民族（汉族）统治的朝代，但随着主体民族的没落，其他少数民族陆续承担着推动中国社会演进的责任。由于中华民族的多源头性形成的中央集权制，以及中华文化的多元性形成的儒学主导理念，延续至今逐步形成的中国模式比较突出的一点为政府主导，从历史学的角度看，有其存在的必然原因和历史意义。

本讲座不仅适合学生听，也适合党员学习、年轻教师的理论教育，此讲座有利于我们从思想理念上理解当今中国的发展模式，坚定制度自信和道路自信。

30.汉唐盛世与汉唐儒学

-----重评汉唐时期的文化精神

---主讲人：中山大学教授 冯达文



主讲人简介：冯达文教授，1941年5月生于广东罗定县。1965年毕业于中山大学哲学系，留校任教五十年。1992年晋升为教授，1993年成为中国哲学、宗教学两个学位的博士生导师。曾任中山大学学术委员会委员，中山大学中国哲学研究所、比较宗教研究所两所的首任所长，历任中国哲学史学会会长，广东禅文化研究会会长，中宣部和教育部“马克思主义理论研究和建设工程·中国哲学史教材编写组”首席专家，国际儒学联合会理事，中国宗教学会理事。先后开出的课程有：

中国哲学史（先秦-宋明）、魏晋玄学、宋明儒学、中国佛教思想史、道家-道教思想史。代表性著作有《中国古典哲学略述》、《早期中国哲学略论》等。主编教育部下达统编教材《新编中国哲学史》等著作多种。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1.5小时（1:31:43），讲座没有字幕，有PPT。

中国古代历史上最为繁荣的阶段应为汉唐盛世，当时长安城人口200万，城墙周长38公里，城内布局合理、景象繁华，远远领先于世界其他文明。但是学界对于汉唐时期的哲学思想评价不高，与汉唐盛世的辉煌极不相称。如今我们重评汉唐儒学，首先应当反思“理性是不是评价思想的唯一标准”？重新认识“汉唐文化精神的总体特质”中带有更多的浪漫主义色彩，在此基础上创立的“汉唐儒学的宇宙论构建”理论更多的体现了宇宙的生命化理念，由此再思考发掘“宇宙论儒学提供的意义”中，不仅有“宗教向度”也有“理性”光芒，不仅提供了“生态政治哲学”，也以浪漫精神彰显了个性，但个性彰显不是以功利为目的的，它超越当下，穿透现实世间、直通天地宇宙。

冯先生说，汉唐盛世重才情、诗为荣，诗可以使平凡的生活得到滋润，使乏味的劳作获得意义，重评汉唐时期文化精神是对远去的古典浪漫精神的缅怀，和对充满诗意生活的一种景仰。

本讲座内容非常适合大学生群体，有利于他们感受古典哲学、提增人文情怀。

31.经典阅读与人文精神的培养

---主讲人：北京师范大学教授 刘勇



主讲人简介：刘勇，江苏南京人。文学博士，北京师范大学文学院教授，博士生导师。北京师范大学北京文化发展研究院执行院长。中国现代文学研究会副会长，教育部文艺学研究中心研究员，中国鲁迅研究中心学术委员会委员，中国郭沫若学会理事，中国老舍学会理事，《中国现代文学研究丛刊》（全国中文核心期刊）副主编。曾任日本京都外国语大学中文系客座教授，香港大学教育学院访问学者。

刘勇教授研究方向为中国现当代文学与文化研究，文学与宗教文化思想研究。开设课程为中国现代文学史，中国现代文学与现代文化，中国现代文学原著精读。所著论文、著作、编著逾百，主持和参与的重要科研项目近 20 项，获得重大奖项十数个。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集（仅有 2 集），大约 2.5 小时。讲座没有字幕，有 PPT。

本系列中刘勇教授主要讲三大问题：一、什么是经典？如何对待经典？对此刘教授认为经典的存在“与‘他人’无关”并同时“存活于‘他人’心中”，而且“经典的是活生生的”。面对经典，应该根据爱好自行选择，不要跟风。二、读书与民族的文化品格。一个人要学会看点闲书，因为“一个不读娴熟的民族是危险的民族”。三、读书与个人的人生体验。（后 4 集未提供）。在中国经济急剧增长的年代，整个民族都处于一个浮躁的环境中，要使整个社会逐步安定，人民逐步安静，阅读会提供大量的精神支持，所以大学生群体应该在这个年龄段中阅读并学会阅读经典，学会阅读闲书，以提高人文素养，提升人文精神。高校的人文教育任重道远。

本系列讲座非常适合学生听讲。

32.经济法中的热点问题

---主讲人：湘潭大学教授 陈乃新



主讲人简介：陈乃新教授，1946年7月生于浙江绍兴诸暨，1965年高中毕业赴云南支援边疆建设。1979年考入湘潭大学经济学硕士研究生，1982年7月经济学硕士研究生毕业留校参加筹办法律系创建工作，至今仍在湘潭大学法学院从教。历任教研室主任、律师事务所副主任、经济法系主任、硕士点负责人、校教育教学督导团副团长。1986年获律师资格，从事兼职律师至今。兼任中国经济法学会常务理事、监事、学术委员，中国人力资源开发研究会劳动关系分会常务理事，中国财税法学研究会副监事长、理事。2005年8月获法学博士学位。现为湘潭大学教授，法学博士，博士生导师。曾经指导硕士研究生和博士研究生100多人，获司法部教学奖项1项，连续三年获湖南省优秀硕士论文指导奖，获湘潭大学法学院(系)二十五周年特殊贡献奖，兼任执业律师二十余年为银行等挽回经济损失数亿元，创立了“经济法是调整增量利益关系的法律规范的总称”的理论，已出版“经济法理性论纲”等著作10余部，公开发表论文80余篇。

内容简介：本系列讲座，共计8集，大约2.5小时多(2:42:36)。讲座1-6集有字幕，7-8集没有字幕，有PPT。

本系列讲座内容是陈乃新教授几十年研究的成果，陈教授深入研究了哲学尤其是马克思主义哲学思想，以及相关的自然科学和社会科学原理，基于“人性本善、以奖扬善”的理念，构建了中国特色现代法律体系模型，即宪法至上，下设传统法(由民法、行政法、刑法以及相应的诉讼与非诉讼程序法等构成)和现代法(由经济法、社会法、奖励法以及相应的诉讼与非诉讼程序法等构成)的体系框架。在此理想的框架体系内，社会可以通过法律将资源最大限度的配置给能够创造财富的人群，同时出台“社会法”进行再分配，确保弱势群体能够共享自然资源再利用的利益。本系列中陈教授推出“人工孳息”和“劳动力权”等创新理论概念，将“造反有理”进一步作出双重定位，即“造反有理”+“劳动得益”等。

本系列非常值得大学生认真听讲，领略老教授毕生的学术心血，受益匪浅。

33.经济学在中国的发展历程

---主讲人：南开大学教授 谷书堂



主讲人简介：谷书堂教授，山东威海人。1946 年考入南开大学经济学系，1950 年毕业留校任教，一直在南开大学从事教学和科研工作。历任南开大学讲师、副教授、教授、经济研究所所长、经济学院院长，中国计划学会第一届常务理事，中国经济学团体联合会第二届执行主席。谷教授从 1986 年开始招收博士研究生，曾担任南京大学等十余所高等院校兼职教授。1991 年获国务院“政府特殊津贴”，1995 年获“全国优秀教师”称号。在长达几十年的学术生涯中，他撰写和主编了 25 部著作，发表了 150 余篇论文，有相当一部分获得国家 and 部委级奖励；主编的政治经济学教科书，八次再版，发行逾百万册，影响了几代经济学人；所作论著先后在日本被翻译和介绍，并多次被收入英美名人传记。

谷教授主要研究领域为基础经济理论、中国经济体制改革等。他较早提出“有计划的商品经济”和“按要素贡献分配”等观点。

内容简介：本系列讲座，共计 4 集，大约 1 小时 20 分钟（1:23:48）。讲座有字幕，有 PPT。

本系列讲座介绍了“经济学”从西方引进后，伴随着中国近现代社会发展，历经坎坷、逐步形成发展的过程。谷教授将跨越百年、跨越地域的经济学在中国的发展历程分为三个阶段：清末至 1949 年、1949 年到 1976 年、改革开放至今。第一阶段，西方经济学作为一门科学引入中国，仅停留在校园交流层面；第二阶段，文革前，我们从学习苏联的《政治经济学》到自编教材，逐步摸索。文革中一切停滞；第三阶段，改革开放以来，在尖锐的矛盾斗争中，“经济学”在明确方向、社会主义市场经济体系初成、世纪初经济学发展的三阶段中逐渐发展起来。

谷老说经济学发展与经济改革的走向紧密相连，它不能脱离经济基础单独发展，而经济基础的存在和发展，也需要有正确的经济思想指导。今后经济发展走向的争论依然存在，只要科学地对待，经济学一定能走出光明之路。

本系列讲座深入浅出，极易理解，非常适合大学生听讲。

34.经济转型过程中的就业群体分析

---主讲人：深圳当代社会观察研究所所长 刘开明博士



主讲人简介：刘开明博士，1965 年 2 月出生于广西柳州。1983 年考入广西师范大学，1987 年获学士学位，1990 年获山东师范大学文学硕士，同年进入广西师范大学中文系任教，1994 年考入南京大学，1997 年获文学博士后做了 4 年记者。2001 年，刘开明完成国内第一部研究农民工的著作《边缘人》，并在朋友的资助下，成立深圳当代社会观察研究所，致力于人权和劳工权利的保护工作。刘博士自 1998 年开始从事

劳工与企业社会责任的研究，已经出版了 8 部专著（中、英和芬兰文），是劳工标准、人权、企业社会责任、社会学、人口经济、供应链管理方面的专家，是中国劳工和企业社会责任领域的积极活动家。在北京大学、深圳大学、香港中文大学、哈佛大学、耶鲁大学、密歇根大学、加利福尼亚大学伯克利校区、Bowdoin 大学、Colby 大学、建于东京的联合国大学、东京大学、北海道大学、达沃斯世界经济论坛等众多高校和学术机构发表过演讲或讲课。

内容简介：本系列讲座，共计 3 集，大约 1 小时（1:02:26）。讲座没有字幕，有 PPT。

刘开明博士出生农家，特别关注农民工在城市的边缘人现象，致力于为农民工维护劳动者权利。进行企业社会责任评估与人员培训，让社会拥有更多的公平。

本系列讲座刘博士将中国的转型期推前至 1840 年，认为那是一个富有的农业国家，被西方列强打碎了美梦，努力睁开双眼认识世界，学习工业化。从器物变革、制度变革直到当今的文化革命，中国正在积极推进。在这样一个转型时代，很多职业消失了，但是更多的职业诞生了，只要你自己够努力，学习实践奋斗，你可以在中国现有的职位上找寻自己的工作，也可以创造就业机会，刘博士本身就是先例。从国家改革开放 30 年历程看：经济发展，出现了农民工和民营企业家；文化发展，出现了个体文化工作者以及衍生行业；政治宽松了也会出现很多的相关行业，所以这是一个创造职业，建立规则的时代，年轻人应该有勇气面对。

本系列讲座非常适合大学生作为职业生涯辅导课程。

35.孔孟原创儒学的生命智慧

---主讲人：中山大学教授 冯达文



主讲人简介：冯达文教授，1941年5月生于广东罗定县。1965年毕业于中山大学哲学系，留校任教五十年。1992年晋升为教授，1993年成为中国哲学、宗教学两个学位的博士生导师。曾任中山大学学术委员会委员，中山大学中国哲学研究所、比较宗教研究所两所的首任所长，历任中国哲学史学会会长，中宣部和教育部“马克思主义理论研究和建设工程·中国哲学史教材编写组”首席专家，国际儒学联合会理事。研究主攻方向为中国古典哲学与宗教研究。先后开出的课程有：中国哲学史（先秦-宋明）、魏晋玄学、宋明儒学、中国佛教思想史、道家-道教思想史。代表性著作有《中国古典哲学略述》、《早期中国哲学略论》等。主编教育部下达统编教材《新编中国哲学史》（上、下册）、《信仰·运思·悟道》等著作多种。

内容简介：本系列讲座，共计5集，大约1.5小时（1:36:47），讲座有字幕，也有PPT。

中国古典思想的构成源于儒家、法家、道家和佛教四大思潮，其中儒家和法家为正面建构，形成入世哲学；道家和佛教为反省批判，构成出世哲学，以此构成第一重张力。在正面建构中，儒家以道德理想去建构，法家则从现实角度切入，构成了另一重张力。这四大思潮两重张力推动了中国古典思想的发展，开拓了中国古典文明，并创造了中国历代文明的辉煌。

本系列讲座中冯教授主要向我们介绍儒家文化中孔孟原创儒学，通过分析讲述孔孟儒学的根基是世间情；进而从比较文明的角度，对苏格拉底的知识理性、宗教信仰与孔孟原创儒学进行比较，认为孔孟儒学是一个理性与信仰的统一体，它是在价值、理性与信仰之间获得平衡和张力的一种独特体系；正是由于这样一种平衡和张力，中国人的国民性中蕴含着追求“情的内在融合”的要求，使得我们能够以己度人，“走出自我，走向他人；走出功利，走向道义”；同时使得社会能够“走出混乱，走向太平”。

本讲座内容针对大学生群体，有益于提升人文内涵，如有时间应该认真听讲。

36.聊斋红楼的当代意义

——主讲人：山东大学中文系教授 马瑞芳



主讲人简介：马瑞芳，回族，1942 年生于山东青州。1965 年毕业于山东大学中文系，现为山东大学教授，博士生导师。学科特长：元明清文学、中国小说史。曾开设课程：中国小说史；红楼梦研究；聊斋志异研究；元明清文学专题研究（散文、戏剧等）。主要学术专著《马瑞芳重校点评聊斋志异》、《蒲松龄评传》、《聊斋志创作论》、《聊斋人物论》。

马瑞芳是一位教授作家，现任中国作家协会委员，中国红学常务理事，山东省作协副主席，曾六次获得山东省社会科学优秀成果奖、多次获得各类文学奖。2005 年她在《百家讲坛》主讲《马瑞芳说聊斋》，为了推广名著阅读，她撰写了《马瑞芳趣话红楼梦》、《马瑞芳趣话王熙凤》等。

内容简介：本系列讲座，共计 4 集，大约 1.5 小时（1:26:20），讲座有字幕，有 PPT。

《聊斋志异》与《红楼梦》是中国古典文学的两个翅膀，这不仅因为它们优美文笔的杰出代表，还因为它们所具有的划时代的小说构思模式深刻地影响着当代的文坛创作。马教授说《聊斋志异》就是“三界一梦一离魂”的志怪小说，但是这类小说能够像蒲松林先生那样通过“三界”如此淋漓地针砭时事，这是绝无仅有的，对于当代创作现实主义文学也极具指导意义。曹雪芹和他的《红楼梦》也是如此，他对社会生活的精细描写，博大精深，不仅具有其历史研究价值，而且其网状的人物关联构思也为后世的小说人物创作树立了典范。

马教授要求学生们不仅要阅读经典，而且要学习经典；不仅要学习中国典籍，更要学习明清同时期的外国名著，以及国外相关的小说理论。马教授对于名著版本的追求以及对于学生阅读量的要求无不显示了她对学术研究的严谨态度。

本讲座不仅给予大学生学识，更多的是治学的精神和理念：精准、博览、专注。

37.马克思与西方经济学

---主讲人：中南民族大学教授 郭广迪



主讲人简介：郭广迪教授，出生于1950年6月，1982年7月毕业于北京大学经济系。曾先后在武汉水运工程学院（1982.9-1992.1）、武汉化工学院（1992.1-2001.4）从事西方经济学和政治经济学的教学与研究工作，现为中南民族大学经济学院教授。

为本科生和研究生讲授《西方经济学》、《政治经济学》、《马克思经济学与西方经济学比较》等课程。主要研究方向为：马克思经济学与西方经济学比较研究、马克思经济学与西方主流经济学的关系。曾先后被评为湖北省师德先进个人、湖北省优秀研究生导师、中南民族大学“三育人”标兵等。曾主持国家社会科学基金项目《西方经济学视角中的马克思经济学——马克思对西方经济学的影响》等研究工作。郭教授著作颇丰，近年代表性研究成果就有《马克思对西方经济学的影响》等15项之多。2016年下半年，郭教授还应邀在《中国社会科学报》上连续发文6篇。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1个多小时（1:12:57），讲座没有字幕，有PPT。

“西方经济学”最初的全称是“西方资产阶级经济学批判”，这是一个政治概念，不包括居住在西方的马克思主义经济学家。

本系列中，郭教授首先提出自己疑问：在中国人的传统观念中，西方经济学者并不肯定马克思的地位，他们之间已经到了“相互对立、水火不容、不能并存”的地步，这些观念如实吗？郭教授通过西方经济学的权威人士对马克思及其他的《资本论》地位的肯定，来确认马克思在西方经济思想史中不可替代的地位，以及他的思想为后人发展西方经济学奠定了思想基础。

那么马克思经济学与西方经济学究竟是什么关系？郭教授认为既有共性，也有区别，共性在于马克思与西方经济学者研究的是同一个对象，即资本主义经济或市场经济；区别在于目的不同、视角不同，所以结论不同。那么谁更强一些？郭教授认为没有可比性，一为实用、一为基础研究。论眼光，马克思看得更高更远；论应用，西方经济学更现实可用。

郭老师的课，深入浅出、生动活泼，非常适合普通大学生听讲。

38.马克思主义的当代意义

---主讲人：复旦大学教授 吴晓明



主讲人简介：吴晓明教授，博士生导师，江苏江阴人，1957年7月出生于上海。恢复高考后首届考入复旦大学哲学系，1982年获哲学学士学位后，师从胡曲园教授，先后获得哲学硕士和博士学位，曾作为访问学者赴英国利兹大学、美国麻省理工学院和哈佛大学进修访问，研究维特根斯坦早期哲学和科学哲学。吴教授曾担任复旦大学哲学学院院长，复旦大学马克思主义研究院院长，上海市哲学学会会长，全国马克思主义哲学史研究会副会长。兼任国家社科基金评审委员、教育部教学指导委员会副主任委员。曾获教育部“长江学者”特聘教授、“跨世纪人才”等荣誉称号。研究领域为马克思主义哲学史、科学技术哲学等，目前特别致力于研究马克思哲学的当代意义和本体论问题。著有《思入时代的深处》、《马克思早期思想的逻辑发展》、《科学与社会》等。在《中国社会科学》、《哲学研究》、《复旦学报》等刊物上发表学术论文百余篇。曾获上海市哲学社会科学优秀成果等奖项。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1小时20分钟（1:16:05）。讲座没有字幕，有PPT。

诞生在150年前的马克思主义对当前变化多端的世界究竟还有没有意义？在多大的程度上有当代的意义？吴教授认为对于一种思想、学说、理论，判断其是否具有当代意义不是根据其诞生年份来确定的，而是根据其对当今生活的影响确定的。本系列讲座中吴教授首先通过英国BBC海选“千年第一思想家”的活动和西方一流思想家对马克思哲学的评价来确定马克思以及他的主义在西方学术界具有“唯一不可超越的哲学”的地位；进而通过对马克思思辨方式的分析，告诉我们马克思主义在一定意义上就是对现代性的有原则高度的批判。这种批判性的分析、深入社会现实的观点，对于我们当今中国历史性的实践来讲具有非常重要的意义。其意义在于，批判的观点看问题：澄清前提，划定界限；自由的思想问题：不接受未经审查其前提的思想。吴教授认为，批判的观点开启一种可能性，使得中国这样一个具有独特文化传统的民族，在实现现代化的过程中，既然不可能完全按照西方的方式完成现代化，那么就要以批判的方式来指导自己历史性的实践。

吴教授的讲座不仅严禁深邃，而且深入浅出，非常适合大学生听见。

39.马克思主义学习型政党建设研究的几个问题

---主讲人：北京师范大学教授 孙秀民



主讲人简介：孙秀民教授，1963年5月出生于辽宁省铁岭市开原老城。1986年毕业于辽宁师范大学获法学学士、1989年毕业于东北师范大学获硕士学位、2004年毕业于北京师范大学获博士学位。现为北京师范大学马克思主义学院中共党史党建研究所教授、博士生导师。主要研究中共党史党建、中国政治与政治学，讲授“中国共产党的建设研究”、“中国特色社会主义理论与实践研究”、“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”等课程。代表专著有《中国革命精神及其当代价值》等7部，代表论文有《试论中国社会主义政治学的研究对象》、《中国共产党推进国家治理现代化研究综述》等几十篇。曾获2008年北京市教育教学成果（高等教育）一等奖。

内容简介：本系列讲座，共计5集，大约1小时50分钟（1:50:43）。讲座没有字幕，有PPT。

本系列讲座是对“马克思主义学习型政党建设”进行梳理性研究过程中，孙教授讲授的部分研究成果，同时提出在研究中发现的几个关于学习型政党建设的问题。孙教授整个讲座的结构是按照论文撰写的结构排布的，很有参考价值 and 意义，也非常便于在梳理中发现问题，提出问题，以及解决问题的方式方法。

孙教授主要讲了四点，一、马克思主义学习型政党建设提出的背景和意义；二、马克思主义学习型政党建设研究现状；三、马克思主义学习型政党建设研究的主要内容；四、民主革命时期中国共产党学习型政党建设思想。前三个部分主要讲理论研究的动机、理论研究的现状以及现有中外学习型组织的发展状况，第四点主要结合中国革命实践，总结分析了民主革命时期党内形成的良好学习风尚，以问题形式提出：“为什么学习？”“谁学习？学习什么？”“怎样学习？”并以此说明中国共产党人当时的学习原动力、主动性以及因人制宜的学习机制。

本系列讲座非常适合大学生听讲，从中可以感悟到学习于人的重要性、学习于政党的重要性，以及学习在未来发展中的重要性。

40.马克思主义中国化研究的视野与方法

---主讲人：中国人民大学教授 杨瑞森



主讲人简介：杨瑞森教授，1936年3月生于河北省赤城县，中共党员，哲学教授，博士生导师。杨教授1956年从河北省宣化一中考入中国人民大学哲学系读本科，1961年至1972年在中国人民大学哲学系和马列所从事教学与科研工作，1972年至1989年在南开大学哲学系和马列教学部从事教学与科研工作，任马列部主任。1987年被评为教授。1989年3月—1997年5月，在教育部原社科司任副司长、司长、巡视员。自1995年至今，在人民大学招收和培养“两课”博士生。主要从事毛泽东哲学思想和高校思想理论教育等领域的教学与研究。有全国高校文科统编教材《毛泽东哲学思想概论》、《五十天的回顾与反思》等教材与著作8部，在《求是》、《人民日报》、《教学与研究》等报刊发表学术论文40余篇。

内容简介：本系列讲座，共计5集，大约2个多小时（2:16:47）。讲座没有字幕，有PPT。

本系列讲座杨教授大致讲了三个内容，其一、高校思政课与马克思主义理论学科建设的关系在于互为支撑，思政课教学需要学科建设的支持，学科建设一定要为思政课教学服务。其二、马克思主义理论相关专业的学生与年轻教师应该带着问题进行学习和钻研，经常关注和研究思政理论教育中遇到的热点难点问题，例如马克思主义基本原理的科学性及其当代性问题如何体现？中央重大方针政策如何解读？等等五大类理论教育中的热点难点问题。其三、对于“马克思主义中国化研究的视野与方法”，杨教授认为“应该加强哲学的视野和方法的研究”，因为只有这样才能真正揭示中国化过程中的基本问题、经验和规律，揭示毛泽东理论的贡献和思想的当代价值。并具体指出马克思主义在中国化的历史进程中，实现两次飞跃、形成两大理论成果，一为毛泽东思想，二为中国特色社会主义理论体系。且两者之间相互关联，一脉相承。此讲座对于阐明理论极有裨益。

本系列讲座适合大学生听讲，更适合年轻党员、思政教师作辅导之用。

41.毛泽东思想与中华民族精神的重建

---主讲人：中共中央党校教授 薛广州



主讲人简介：薛广州教授，生于1955年8月，中共党员，哲学博士，现在中共中央党校哲学部任教授，博士生导师。兼任中国特色社会主义理论研究会常务副会长、毛泽东哲学思想研究会副会长、中国马克思主义哲学史学会常务理事。主要研究方向：毛泽东哲学与当代中国哲学、马克思主义哲学史与马克思主义史、政治哲学。主要开设课程：西方马克思主义、当代马克思主义等。代表著作有《毛泽东的超越》、《民主哲学》等十几部，并有论文三十多篇。

内容简介：本系列讲座，共计14集，大约4.5小时（4:32:30）。讲座没有字幕，有PPT。

改革开放三十年，通过不断地探索，中国发展迅速，目前已经成为世界第二大经济体，面对开放的世界、多元的文化、多样的价值观，中国如何坚持社会主义道路？如何重树中华民族精神？如何建立社会主义核心价值观？

本系列讲座薛教授带领我们重新回顾上个世纪的历史，告诉我们一个真实的、全面的、哲学的毛泽东思想。首先，让我们从中华民族以及人类社会历史发展的高度来认识毛泽东，是他领导人民彻底埋葬了封建主义制度，建立了人民当家做主的社会，并在短时间内摆脱了落后挨打的局面，确立了中国的大国地位，至今依然受到中国人民和世界各国政界、学界和人民的崇敬。我们必须正确评价他晚年的错误问题；其次，让我们来正确理解毛泽东思想，其源于马克思主义理论、中国传统文化、中国革命和建设的实践，但根本源自于马列主义在中国的运用和发展，是经过实践检验的真理，是中国共产党集体智慧的结晶。其活的灵魂在于实事求是、群众路线、独立自主；最后，让我们感悟毛泽东思想对于中华民族精神的积极意义：它推进了思想文化的新发展、它的哲学思想是无比珍贵的精神财富、它是我们民族振兴的精神支柱。毛泽东提出的新民主主义文化三要素（民族的、科学的、大众的）依然是我们今天构建社会主义新文化最基本的要素。

毛泽东思想是如此的博大精深，作为一名大学生应该认真聆听，认真学习。

42.《孟子》讲读：充实之谓美，孟子的人生观

——主讲人：湖北大学教授 蒋方



主讲人简介：蒋方，1950 年代生人，初中毕业下放农村，恢复高考后直接考研，于 1981 年考入湘潭大学古代文学专业攻读硕士。现任湖北大学文学院教授，主要从事中国古代文学研究，被誉为楚文化学者。蒋方教授治学严谨、著作颇丰，

有代表作《女嬃之角色及其意义探析》、《孟子人性说平议》等 80 余篇论文；并著有《中国文化史九绎》、《黄庭坚精选集》等著作十余部。近年来从事社会公众讲座，在湖北电视台《荆楚讲堂》、湖北省图书馆《精英讲坛》及各地院校等处讲座不断，如“传统伦理道德与现代社会生活”、“孟子讲读”等，均深受学生听众的欢迎和好评。

内容简介：本系列讲座，共计 6 集，大约 2 小时（2:00:28）。讲座没有字幕，有 PPT。

本系列讲座从讲解朱熹的《四书章句集注》开始，介绍了北宋《孟子》的兴盛以及朱熹对孟子的推崇。并向大学生们推荐学习古文的方法及习惯。

蒋教授在讲读《孟子》时，选择了一个古为今用的角度——人生观，推出了孟子的人生观：“仁义忠信，乐善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也”。认为士大夫们应当修天爵，通过自身榜样影响周边社会，形成良好的道德氛围。并推崇“修天爵不为要人爵”的人，方可谓之充实的人。结合马斯洛的人本主义心理学作为结语，蒋教授认为孟子的修天爵与马斯洛的“自我实现的需求”有异曲同工之妙，我们在不断修天爵的过程中，向社会环境提供道德的正能量，同时社会的道德正能量给予我们更多地“自我实现需求”的良好环境。

本讲座针对的就是大学生群体，非常适合学生在体会“古仁人”之心的同时结合现代西方理论，成就不一样的人生。

43. 《明实录》与中国传统文明

-----主讲人：武汉大学教授 谢贵安



主讲人简介：谢贵安教授，汉族，湖北襄阳人，1962年9月生人。1979年考入华中师范大学本科，1986年获得华中师范大学历史学硕士学位。现任武汉大学历史学院、国学院暨中国传统文化研究中心教授、博士生导师；华中科技大学、河南师范大学兼职教授。

谢贵安教授主要研究领域为中国史学史、历史文献学和明清文化史，已出版《清实录研究》等13部专著，发表学术论文160余篇，结集为《中国史学史散论》和《明清文化史探研》两部论文集。曾获湖北省第五届社会科学优秀成果一等奖等诸多奖项。其关于实录体史学的研究，受到海内外同行学者的关注和重视。

内容简介：本系列讲座，共计6集，大约2小时（2:01:15），讲座第一集没有字幕，后五集均有字幕，有PPT。

中华文明作为世界四大古代文明中唯一没有中断的文明，其文化体系和核心价值一直传承至今，除了文化著作的传达之外，还有大量的历代史书。作为史籍大国，中国史书有三类体裁：纪传体、编年体、实录体。实录体起源于萧梁时代（南北朝时期南朝第三个朝代，因其皇室姓萧，又称萧梁（502年—560年）），因其具有两大优势，即：集纪传体和编年体之长、史料来源可靠。一经使用便沿用至清朝。目前萧梁时代和唐宋元朝代的实录已消失，或者仅剩残卷，比较完整保留下来的实录仅有明清两个朝代。

谢贵安教授专事研究实录体史书，他在讲座中详细讲解了《明实录》这样一种明代历朝官修编年体史书的具体状况，认为明朝历代实录虽然以帝皇为核心修撰，但是围绕着这个核心层层向下，修撰了封建社会的方方面面，其中五个朝代虽然有被篡改现象，但是绝大部分史料是真实的，并具有重要的价值。实录体史书源于起居注和原始档案，为后续史书修撰提供了原始材料。中国历代实录不仅记录了中国历史，也记录了周边国家和世界许多国家的历史和文明。《明实录》不仅对中国传统文明记载起了重大作用，而且对世界文明史的记载和反映也有不可磨灭的贡献。

大学生可以通过本讲座了解中国历史，以及它发展过程中人们记载历史的方式，并且通过这些史书了解中国传统的文明和文化。

44.区域集团化趋势与中国

---主讲人：武汉大学教授 周茂荣



主讲人简介：周茂荣教授，1945年5月出生于广西兴安，1964年考入武汉大学政治经济学专业，1969年毕业留校任教，历任助教、讲师、副教授，美加经济研究所副所长、世界经济系主任。1991年获经济学博士学位，1993年晋升教授，同年担任博士生导师，并享受国务院颁发的突出贡献津贴。1999年4月至2005年4月任商学院院长。同时兼任中国世界经济学会副会长、全国美国经济学会副会长、湖北省世界经济学会会长。曾先后到日本、加拿大、德国、法国、美国进修或访问研究。多年来，一直从事世界经济的教学与科研，为本科、硕士、博士生等讲授世界经济方向的核心课程。主要研究方向为世界经济理论（尤以国际经济一体化为主）、当代国际贸易等问题。迄今已出版著作12部，发表论文60多篇。科研成果曾多次获得省部级奖励。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1小时20分钟（1:18:44）。讲座没有字幕，有PPT。

20世纪80年代中期以来，区域集团化趋势重新高涨并迅猛向前发展。那么何谓区域集团化？即两个或两个以上分离的国民经济结合成为一个范围更大的经济集团的状态和过程，其最终目的是为了获得国家或者地区经济利益最大化。区域集团化又有几种类型？因何会迅猛发展？其表现在何处？周教授通过层层分析向我们展示了当今世界经济全球化发展的区域集团趋势，并向我们介绍一看欧共体迅猛发展为欧盟的过程；再看美加自贸区发展为北美自贸区，并正向美洲自贸区发展的进程；三看亚洲东盟建立、澳大利亚新西兰自贸区、日本东盟自贸区等如雨后春笋般产生的现象。然后自问中国该如何走？中国的经济发展需要外向型，经济发展全球化又迫使中国走向世界，中国已经签有区域经贸协议，也与部分国家签订自贸区。但是这并不能满足当今中国的经济发展，今后还将与更多的国家建立区域经济集团，获得更多的经济利益，让中国的经济走得更稳健。

本系列讲座很适合大学生，更适合外向型经济组织听讲。

45.全球化视野中的马克思主义理论教育

---主讲人：北京师范大学教授 王炳林



主讲人简介：王炳林教授，博士生导师。1961年10月出生于山东东营，1983年毕业于山东师范大学获学士学位，1986年毕业于北京师范大学获硕士学位，毕业后留校任教。1991年后在学校党委宣传部等处先后担任党委宣传部部长、新闻中心主任等职。

1997年在职攻读本校博士，2000年以全国优秀博士论文获博士学位，2004年在美国加州伯克利大学作访问学者。曾任北师大党委副书记，兼任马克思主义学院院长，现任教育部高校社会科学发展研究中心主任，享受国务院政府特殊津贴。曾于2007年挂职任内蒙古乌兰察布市副市长。兼任教育部高校思政课“中国近现代史纲要”分教学指导委员会副主任委员、教育部中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。长期从事中共党史、党建和大学生思政课等教学和研究工作。曾主持国家和省部级科研项目8项，出版著作9部，发表学术论文90余篇。曾获北京市教育教学成果一等奖、教育部“精彩一课”奖，北京市教育系统德育先进工作者，所讲课程被评为北京市、国家级精品课程。

内容简介：本系列讲座，共计5集，大约1小时50分钟（1:50:42）。讲座没有字幕，有PPT。

在全球化视野下，面对机遇和挑战，如何进行马克思主义理论教育的中国化、时代化、大众化？这是王教授在本系列讲座中的主题。

今天的世界正处在大变革和大调整过程中，但是和平与发展仍然是时代的主旋律。在经济全球化、世界多极化、交流广泛化的今天，中国如何坚持马克思主义思想？如何坚持走中国特色社会主义道路？如何坚定共产主义信念？其根本的结点在于，中国共产党人应当勇于面对发展中的问题，解放思想、与时俱进，将马克思主义理论与中国国情相结合、与当今发展相结合，创新并发展社会主义理论体系，解决好发展中的问题。并将马克思主义理论的创新思想，以老百姓喜闻乐见的形式进行宣讲和教育，让广大人民群众理解、认可、信服。

本系列讲座不仅适合大学生听讲，也适合教工作为党员学习材料。

46.如何撰写学术论文

---主讲人：厦门大学教授 罗耀九



主讲人简介：罗耀九教授，1925年8月生于江西省吉安县。1944年毕业于前国立第十三中，1948年毕业于前国立中正大学历史系。曾任厦门大学历史系教授，厦门大学历史研究所常务副所长，兼任厦门市历史学会会长，厦门市吴真人研究会名誉理事长，福建省严复学术研究会副会长、严复研究专家。享受国务院政府津贴的资深思想史专家。

罗教授长期从事中国史的教学与科研工作。主讲课程有《中国近代史》、《中国近代思想史》、《严复思想研究》等；合著《百年抗争史略》、主编《中国名君名臣政迹辞典》、《吴真人研究》、《吴真人与道教文化》等著作，发表学术论文90余篇，见解独到。仅厦大图书馆关于罗耀九先生著作和文章的收藏就有15条目录。

内容简介：本系列讲座，共计3集，大约1小时20分钟（1:17:29）。讲座没有字幕，少量PPT。

本系列讲座没有完整的提纲，却有比较清晰地思路架构，在这里罗教授通过谆谆教导、细节提点，告诉我们如何写学术论文，如何遵守一个学者的节操。从中体现了罗教授严谨的治学风格、独立的求真精神。

因长期从事史学的教学与科研工作，罗教授从史学研究的角度讲述了学习历史的目的：叙述以往人类的活动，总结分析，并以批判的视角来指导当前的生活和工作。如何撰写学术论文？首先必须有准备阶段，期间要认真学习理论、提高文学基础、选定研究方向、学会全面观察事物，并努力学习研究所必备的基础知识和能力；第二步是在实践中学会基本功：选题要小、见解要新、资料要广、筛选要严、文献要近、引用原始、实事求是，不能颠倒时间、条件、因果关系，尤其是写历史一定要有独立精神，不能从众，坚持真理。

罗教授是一个大学问家，叙叙情深，非常值得大学生听讲。

47.儒家文化与大学生人格修养

---主讲人：湖北省孔子学术研究会副会长 安德义



主讲人简介：安德义先生，出生于1953年，祖籍四川，现居武汉。曾在高校任教15年，著述颇丰。后辞职“下池塘”经商5年，衣食无忧后金盆洗手。儒学专家、实业家，中国国学院副院长，中国公共关系协会常务理事，萃辰国学产业化联盟副主席等。现担任湖北省孔子学术研究会副会长、武汉市教育学会儒家文化专业委员会理事长、武汉儒家文化传播有限公司董事长。在自己家中开办讲堂，用儒家思想阐释现代商道。2000年，开始奔波全国倡导经典诵读，是国内将传统文化运用于现代管理的第一人。他积极推广“儒家文化与学校教育”、“传统文化与行政管理”、“传统文化与现代企业管理”、“道家文化与现代企业管理”等系列培训。在国内知名高校巡回演讲1000余场，在美国多所学校举办东方哲学系列讲座，深受听众欢迎，并集集出版音像制品。1983-2010年间出版《逆序类聚古汉语词典》等著作5部，发表语言学、训诂学、修辞学、管理学等论文近百篇。

内容简介：本系列讲座，共计5集，大约1小时3刻钟（1:44:26）。讲座没有字幕，有PPT。

安先生的人生经历极其丰富，当过知青、做过教师、政府工作、高校教学、开办企业、闭门著述，后潜心儒学、佛学和易学研究。也因如此，他的演讲深入浅出、生动活泼，并身体力行的示范于人。

本系列演讲着重讲解儒家文化的修身功能，并结合实际运用古人之言向大学生介绍个人修养的重点，即孝敬父母、反省自己、宽恕他人。孝敬父母有孔子之言谓之：“有子曰：孝弟也者，其为仁之本与”。反省自己有曾子之言作参照：“怨人者穷，怨天者无识。失之己而反诸人，岂不亦迂哉”？更有孟子谆谆而言：“行有不得者皆反求诸己，其身正而天下归之”。并用荀子之言反证之，“人有三不祥”，“人有三必穷”，此皆因品行不足，不能成事。建议大学生静心聆听中国古人的人际相处原则，掌握一二，受用终生。

48.什么是爱情----大学里应不应该有爱情

---主讲人：华中科技大学客座教授 李德复



主讲人简介：李德复先生，湖南新邵人。职称为编审。1956年毕业于华中师范大学俄语专业，1957年开始创作文学作品，主要有《典型报告》、《鄂北纪事》、《高高的山上》、《高山盛开大寨花》等20多部专著和文学作品。历任湖北襄阳农业学校教师，襄阳报社编辑，中共襄阳地委办公室干事，湖北作家协会专业作家，湖北电影制片厂专业编剧，《书刊文摘导报》及《爱情婚姻家庭》杂志社社长。华中科技大学客座教授，政府特殊津贴享受者。

李先生于2009年罹患癌症，期间他坚持与病魔抗争，终于在2010年9月病愈重返讲坛，留下此讲座。但是2012年李先生癌症复发，于8月18日病逝。

内容简介：本系列讲座，共计6集，大约2小时（1:59:35）。讲座没有字幕，有PPT。

什么是爱情？李德复老师回答：就是年轻时的真情实意，年老时的爱情+亲情。李老师以自身举例，当年种种运动中与自己不离不弃的妻子，真心诚意的相守了一辈子。大学里应不应该有爱情？李老师回答：应该有，但是必须在保证学业达到优良水平以上。为什么？因为人生有三个重要阶段：事业阶段、婚姻阶段、老年阶段。大学学习是事业阶段中基础中的基础，只有在大学中打下坚实的基础，事业才会有良好的发展，婚姻才会有美好的前景，所以对于男人来说一辈子最重要的是什么呢？事业，事业，还是事业；对于女同学的要求呢？美，美，还是美，要求女同学心灵美、学问美、气质美。

李德复老师说，青春买不到、衰老卖不掉。希望大学生们好好珍惜青春年华，在大学里学得好、玩得好、恋爱的好。

李德复老师的讲话极其实，以例举证，很受大学生欢迎。本系列讲座正是为大学生而开设，非常值得听讲。

49.什么是幸福？

---主讲人：中国幸福研究院研究员 徐景安



主讲人简介：徐景安，研究员，1941 年生于上海。1964 年毕业于复旦大学新闻系，先后在中央马列主义研究院、中央政策研究室、国家计委、国务院体改办、国家体改委工作，1985 年任中国经济体制改革研究所副所长，1987 年调深圳任体改委主任、深圳证券交易所副理事长。现为深圳景安文化传播公司董事长，深圳市新世纪文明研究会会长、创建中国新文化论坛主席。著有《经济发展与体制改革对策研究论集》、《深圳特区的崛起与中国现代化》、《你的选择与中国的未来》、《中国未来与理念革命》。徐先生现为中国人民大学、深圳大学兼职教授。

内容简介：本系列讲座，共计 5 集，大约 2 小时（2:02:14），讲座没有字幕，有 PPT。

本系列讲座徐先生提出了幸福指数的概念、以及幸福指数与和谐社会的关系。徐先生认为当今社会的三大关系（人与自然、人与人、人与自我）不平衡，导致社会不和谐、矛盾冲突不断。徐先生从人性对于幸福的追求开始溯源，认为精神层面的追求可以永恒，同时指出实现幸福的途径为：爱自己、爱他人、爱大家，进一步认证幸福也是治国平天下的宗旨。并例举了他在广东省多个试点城市推动幸福城市、幸福社区活动的具体情况，以佐证追求幸福社会的新价值观的可行性。

同学们通过对本系列讲座的学习，可以了解幸福的含义，明白获取幸福的途径，提升幸福感。

50.十三经导读：《诗经导读》

---主讲人：陕西师范学院教授 刘生良



主讲人简介：刘生良，1957 年出生，陕西洛南人，1978 年考入陕西师范大学中文系，1982 年毕业获学士学位；1986 年考入安徽师范大学读研究生，1989 年毕业获硕士学位；被分配至陕西师范大学任教至今。其间师从霍松林先生在职读博，于 2003 年 7 月获博士学位。现任陕西师范大学教授，博士生导师。主攻专业：中国古代文学，研究方向：先秦两汉魏晋南北朝文学。长期从事中国古代文学课的教学和研究工作，主讲先秦两汉魏晋南北朝文学等必修课和诗经研究、楚辞研究、先秦两汉散文研究、庄子研究等选修课。出版专著 3 部，主编或参编专书及教材 20 部，发表论文 100 多篇。

内容简介：本系列讲座，共计 15 集，需要 5 个多小时（5:15:46）。讲座没有字幕，有 PPT。

本系列讲座分四个章节介绍了《诗经》的基本情况、思想内容、价值及影响和中外对《诗经》的研究历史。《诗经》是我国第一部诗歌总集，收集了 305 篇古诗，主要为西周初年至春秋中叶黄河中下游区域各类诗歌。根据来源，诗歌可分为风、雅、颂；作诗手法有赋、比、兴。诗歌内容包括农事、征役、婚恋、怨刺、史诗、祭歌等诸多方面，几乎涵盖了当时所有的社会生活和人类活动。

《诗经》还是世界上最古老的诗集，不仅有其突出的文学价值，还有其政治教化、历史研究、文化溯源等多重价值。它对于后世的深远影响不仅局限于文学艺术，还涉及到文化精神、审美情趣的传承。所以国人自先秦、两汉至今对其研究从未间断，著作无数，争论不断，且形成了“四大公案”。公元 6 世纪《诗经》传入朝鲜、日本，11 世纪传入越南，17 世纪传入欧洲，19 世纪后译文覆盖欧洲各种文字，《诗经》成为世界各国学习中文、研究中国古代文明的典籍。

诚如顾颉刚先生所言：《诗经》这一部书，可算作中国所有书籍中最有价值的。

本讲座极适合大学生听讲，虽然长，但极有韵味，刘教授讲述怀有崇敬之情。

51.十三经导读：《左传》导读

---主讲人：陕西师范大学讲师 李孝仓



主讲人简介：李孝仓老师，1966年1月出生。陕西师范大学本科毕业，汉语言文字学专业硕士，2014年获得中国古典文献学博士。现为陕西师大讲师，中国辞书学会会员，陕西省语言学会会员。主要从事汉语史、辞书编纂学教学与研究。主要科研成果：参编、合编、主编《古代汉语词典》、《十三经辞典》、《常用古汉语字典》、《中国古典文献学》、《十三经导读》等典籍和教材10余部；公开发表论文近10篇。其中论文《〈汉语大词典〉语词释义、举证商兑》荣获《武警工程学院学报》2002年优秀论文二等奖；《十三经辞典》（论语卷、孟子卷、春秋穀梁传卷）、《十三经辞典》（尚书卷）分别荣获2004年、2011年陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖。

内容简介：本系列讲座，共计11集，大约3小时40分钟（3:38:23）。讲座没有字幕，有PPT。

《左传》是中国古代最早一部叙事编年体史书，共三十五卷18万字。与《春秋公羊传》、《春秋谷梁传》合称“春秋三传”。《左传》以《春秋》为蓝本，通过对《春秋》的补充、修改、说明、订正来“传春秋”，是儒家重要经典之一。

本系列分了两个部分来讲解《左传》，前一部分主要介绍了历朝历代文人对于《左传》的研究方向、研究成果以及因为当朝帝皇对于史书的偏好而引起研究或发展、或停顿，或政治化。后一部分主要展现了《左传》本身的价值，具体体现在其历史、经学、文学、语言、文化等价值。其中最具特色的是它的文学价值，

《左传》开创的叙事体散文形式影响深远，后世的《史记》中即可见此类文体，所记载的200多年历史、1400多人物均表现出彩，书面语言极其丰富贴切，又注重实录，极具文学价值，可谓古代历史、战争、武侠小说之典范；又因其史书特征使得它所体现的政治、经济、国体、思想、军事均真实地反映了当时社会状态，因此可以看出当时社会所具有的原始宗教、方术、伦理观念等文化特征。

本系列讲座针对研究生群体，但是大学生作为辅助材料听讲也很有收益。

52.顺应自然 为所当为

----现代人心理健康漫谈

---主讲人：河南警察学院副教授 余强



主讲人简介：余强，河南警察学院心理学副教授、基础部主任、校心理健康教育中心负责人。团省委特聘“河南省青少年研究专家”；郑州市公安局特聘“郑州市公安局刑事技术专家”；原阳、登封等市县局“民警心理健康辅导员”。中国预防未成年人犯罪专业委员会理事，省学生心理健康专业委员会副主任委员，郑州市心理咨询师协会理事。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1个小时40分钟（1:41:11）。讲座没有字幕，有PPT。

本系列余强副教授介绍了现代人心理健康的理念，从人、情、事、理四个方面入手分析了心理健康的总体表现，并解释怎样认识心理健康，如何对待心理健康，希望人们以乐观积极的态度对待生活中的烦恼。

从“人、情、事、理”四处切入，余老师告诉我们心理健康的人是：与“人”善处，乐于并善于与人沟通；调整“情”绪，自己快乐、令人愉快；以“事”见能，提高效能、增强自信；“理”念明晰，有能力规划未来。但是生活中我们依然会碰上烦恼和焦虑，面对情绪灰色时期，我们应当顺应自然，承认现状，但不必惧怕；为所当为，积极自助、寻求互助、求助专家，均能达到有效结果，获得健康。

本讲座不仅适合大学生，也适合社会中关注身心健康的人群，以及培养子女健康成长的年轻父母群体。

53.文化创伤与见证文学

---主讲人：首都师范大学教授 陶东风



主讲人简介：陶东风教授，1959 年生于浙江。1991 年毕业于北京师范大学中文系，获文学博士学位。现为首都师范大学中文系教授，博士生导师，北京师范大学文艺学研究中心兼职博士生导师，中南大学文学院特聘教授。《文化研究》丛刊主编，中国文艺理论学会副会长，中外文艺理论学会副会长，曾赴美国等十几个国家和地区进行学术访问。主要从事中国现当代文学文化思潮研究。已经出版的学术专著有《中国古代心里美学六论》、《文学史哲学》、《社会理论视野中的文学与文化》等十余部学术专著。主编文集《知识分子与社会转型》，发表论文约 160 余篇，另有学术随笔时评 60 余篇。

内容简介：本系列讲座，共计 4 集，大约 1.5 小时（1:33:18），讲座没有字幕，有 PPT。

美国著名社会学家、耶鲁大学社会学系教授杰弗里·亚历山大认为“当个人和群体觉得他们经历了可怕的事件，在群体意识上留下难以抹灭的痕迹，成为永久的记忆，根本且无可逆转的改变了他们的未来，文化创伤就发生了。”陶东风教授运用这一理论研究中国的“反右斗争”和“文化革命”给中国社会造成的文化创伤，认为至今仍有余害影响中国社会健康发展，影响人们重树信任。因此需要文化创伤构建。

陶教授认为文化创伤构建的政治和道德意义，在于修复这个被人道灾难严重伤害的公共世界、人类心灵以及人际关系。由此陶教授提出“反右”和“文革”不应被当作制度性遗忘，而应以官方的形式建立纪念馆、记录历史事实、定期举行纪念活动等，以使我们直面灾难，深刻反思，避免重蹈覆辙。见证文学也从一个方面起到了反思的作用，但是这仅仅出于个人良知的反省，我们更需要制度的持久保障。

如今的大学生均出生于社会安定时期，他们更需要了解中国各个时期的历史。

54. “新说文解字”与汉字形义诠释

---主讲人：北京语言大学教授 罗卫东



主讲人简介：罗卫东教授，1967年11月出生于四川南充。1989年毕业于北京师范大学中文系，获文学学士学位。1992年毕业于北京师范大学汉语言文字学专业，获文学硕士学位。1997年于北京师范大学中文系获文学博士学位。现任北京语言大学人文学院教授，博士生导师。主要从事汉语言文字学的教学和研究工作，开设课程：古代汉语、汉字学、文献阅读（《论语》或《左传》选读）、汉字形义关系研究等。著作颇丰，大致分为三类，教学教材、专著论文、教研论著。

内容简介：本系列讲座，共计4集，大约1小时25分钟（1:22:51），讲座没有字幕，有PPT。

本系列讲座通过对汉字的拆解解说和追根溯源，向同学们讲述了中国文字的发展历史，以及汉字从甲骨文至今的演化过程，并探究了文字在社会发展中的形成和演化规则。

罗教授首先定义汉字为意音文字，指出世界上有三大意音文字（楔形文字、圣书字、甲骨文），至今仍在使用的仅有汉字；继而讲述了“说文解字”出现的缘由以及许慎对于汉字的贡献；然后依据实例对汉字进行了形义诠释和归纳。

本讲座非常适合学生作为知识拓展学习，通过学习能够更好的了解中华五千年文明集中于文字的演化。